

СОГЛАСОВАНО

Начальник линейного отдела  
полиции на станции Стерлитамак  
Уфимского линейного управления  
МВД России на транспорте  
подполковник полиции

В.Н.Иванов

« 15 » мая 2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### ПМ.01 ОПЕРАТИВНО-СЛУЖЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного Министерством образования и науки РФ 12.05.2014 г. приказ № 509 и зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 21.08.2014 г. № 33737, запроса работодателя.

Организация-разработчик: ГАПОУ СМПК

РАЗРАБОТЧИКИ:

- Серов А.К., преподаватель высшей квалификационной категории, ПЦК юридических дисциплин;
- Шакбасаров А.Ф., преподаватель высшей квалификационной категории, ПЦК юридических дисциплин;
- Грищенко Д.О., преподаватель первой квалификационной категории ПЦК юридических дисциплин;
- Гимранов И.Р, преподаватель первой квалификационной категории, ПЦК юридических дисциплин;
- Тафинцев А.М., преподаватель первой квалификационной категории, ПЦК юридических дисциплин;

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....</b>	<b>8</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....</b>	<b>11</b>
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....</b>	<b>53</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).....</b>	<b>61</b>
<b>6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ.....</b>	<b>73</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ОПЕРАТИВНО-СЛУЖЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

## **1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее ФГОС) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Оперативно-служебная деятельность» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК) и личностных результатов (ЛР):

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.

ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программам повышения квалификации и переподготовки, в частности совершенствования навыков личного состава органов внутренних дел по осуществлению оперативно-служебных мероприятий и по осуществлению технико-криминалистического и специального технического обеспечения оперативно-служебной деятельности в органах Министерства внутренних дел Российской Федерации.

## **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности;

*- квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности;*

*- осуществления первоначального документирования преступлений и административных правонарушений;*

*- эффективного использования при выполнении профессиональных задач специальную технику для фото и видео фиксации преступлений и административных правонарушений;*

*- правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации*

### **уметь:**

- решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;  
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;  
- читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности;

- составлять служебные графические документы;

- обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;

- использовать огнестрельное оружие;

- обеспечивать законность и правопорядок;

- охранять общественный порядок;

- выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение;

- правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования;

- выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности;
- совершать действия, связанных с реализацией правовых норм в нормативных правовых актах в конкретных сферах юридической деятельности;
- оформлять первоначальные документы при оформлении фактов преступлений и административных правонарушений;
- применять при выполнении профессиональных задач специальную технику для фото и видео фиксации преступлений и административных правонарушений;
- фиксировать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации

**знать:**

- организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время;
- задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- основы инженерной и топографической подготовки
- правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;
- основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов;
- меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием;
- назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода;
- тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия;
- организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;
- назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств;
- установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах;
- основные правила и порядок подготовки и оформления документов;
- организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне;
- правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями;

*- правила применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности;*

*- виды первоначальных документов при оформлении фактов преступлений и административных правонарушений;*

*- специальную технику для фото и видео фиксации преступлений и административных правонарушений;*

*- способы фиксации результатов профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации*

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 1395 часов, включая:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 1014 часа;  
самостоятельной работы обучающегося – 381 часа;  
учебной и производственной практики – 252 часа;  
курсовое проектирование – 30 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «**Оперативно-служебная деятельность**», в том числе профессиональными (ПК), общими (ОК) компетенциями и личностными результатами (ЛР):

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.1	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
ПК 1.2	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права
ПК 1.3	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права
ПК 1.4	Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок
ПК 1.5	Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки
ПК 1.6	Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.
ПК 1.7	Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.
ПК 1.8	Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.
ПК 1.9	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.
ПК 1.10	Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.
ПК 1.11	Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.
ПК 1.12	Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению



	правонарушений
ПК 1.13	Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.
ОК 3	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4	Принимать решения в стандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.
ОК 5	Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.
ОК 6	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 7	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 8	Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.
ОК 9	Устанавливать психологический контакт с окружающими.
ОК 10	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
ОК 11	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 12	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами



### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля (вариант для СПО)

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и УП,ПП)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, Часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, Часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.5., ПК 1.7	Раздел 1. Осуществление тактико-специальной подготовки	288	144	120		72		36	36
ПК 1.4., ПК 1.6	Раздел 2. Формирование навыков огневой подготовки	224	132	132		66		14	12
ПК 1.1., ПК 1.2, ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 1.7., ПК 1.9., ПК 1.12., ПК. 1.13	Раздел 3. Обеспечение начальной профессиональной подготовки в соответствии с профилем подготовки	513	270	135	30	135		36	72
ПК.1.6., ПК 1.8., ПК 1.12	Раздел 4. Осуществление технико-криминалистического и специального технического обеспечения оперативно-служебной деятельности	105	54	50		27		12	12
ПК 1.3., ПК 1.10., ПК 1.11	Раздел 5. Обеспечение режима секретности и делопроизводства в условиях правоохранительной деятельности	265	162	80		81		10	12
	<b>Всего:</b>	<b>1395</b>	<b>762</b>	<b>517</b>	<b>30</b>	<b>381</b>		<b>108</b>	<b>144</b>

\* Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отлагательного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

Элементы профессионального модуля	Формы промежуточной аттестации
МДК.01.01. Тактико-специальная подготовка	Экзамен
МДК.01.02. Огневая подготовка	Дифференцированный зачет
МДК 01.03 Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность	Экзамен
МДК 01.04 Специальная техника	Экзамен
МДК 01.05 Делопроизводство и режим секретности	Экзамен
Учебная практика	Комплексный дифференцированный зачет
Производственная практика	Комплексный дифференцированный зачет
ПМ.01	Экзамен квалификационный

### 3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ.01) «Оперативно-служебная деятельность»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Осуществление тактико-специальной подготовки</b>		<b>216</b>	
<b>МДК.01.01. Тактико-специальная подготовка</b>			
<b>Практическое занятие Тема: Местность как элемент оперативной обстановки</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	1	Место и роль топографической подготовки в системе подготовки сотрудников ОВД.	<b>1</b>
	2	Составление терминологического словаря. Местность и ее значение в деятельности сотрудников органов внутренних дел.	<b>1</b>
	3	Подразделение местности по условиям проходимости, наблюдения и маскировки, по пересеченности.	<b>1</b>
	4	Топографические элементы местности. Определение элементов местности на карте.	<b>1</b>
	5	Основные разновидности местности и их влияние на выполнение оперативно-служебных задач органами внутренних дел. Определение видов местности.	<b>1</b>

	6	Сезонные изменения местности.		1
	7	Способы изучения местности при выполнении оперативно-служебных задач.		1
<b>Практическое занятие</b> <b>Тема: Местность как элемент оперативной обстановки</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
	1	Составление и защита доклада по теме: Составление и защита доклада по теме: Основные разновидности местности и их влияние на выполнение оперативно-служебных задач органами внутренних дел.		
<b>Практическое занятие</b> <b>Тема: Топографические карты и их содержание</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	1.	Назначение и классификация топографических карт.		
	2	Работа с картами. Топографические карты – крупномасштабные (точные измерительные), среднемасштабные (оперативно-тактические), мелкомасштабные (оперативные).		
	3	Работа с планом города. Специальные карты и планы городов.		
	4.	Разграфка и номенклатура топографических карт. Определение номенклатуры смежных листов карт.		
	5.	Сборные таблицы и пользование ими. Составление по сборной таблице заявки на карты различных масштабов.		
<b>Практическое занятие</b> <b>Тема: Топографические карты и их содержание</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
	1.	Топографические карты: их содержание, структура, виды, правила работы с ними.		
<b>Практическое занятие</b> <b>Тема: Топографические карты и их содержание</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	1.	Формирование навыков чтения топографических карт. Виды условных знаков. Цветовое оформление, пояснительные надписи и цифровые обозначения топографических карт. Общие правила чтения топографических карт.		
	2.	Нанесение топографических элементов на карту. Классификация и изображение на картах рельефа, дорожной сети, населенных пунктов, гидрографии, почвенно-растительного покрова, других топографических элементов местности.		
	3.	Практическое чтение топографических карт различных масштабов. Определение количественных и качественных характеристик топографических элементов местности при организации и проведении специальной операции.		1
<b>Практическое занятие</b> <b>Тема: Топографические карты и их содержание</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	1.	Практическое освоение чтения топографических карт. Моделирование топографий местности при организации и проведении специальных операций.		
<b>Практическое занятие</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	

<b>Тема: Измерения по топографической карте</b>	1.	Использование методов исчисления при работе с картами. Численный и линейный масштабы карт. Величина масштаба. Измерение расстояний по карте по прямым и извилистым линиям с помощью циркуля измерителя, курвиметра и линейки. Определение по карте протяженности маршрута. Поправки в длину маршрута, измеренного по карте, на наклон и извилистость линий.		<b>1</b>
	2.	Определение абсолютных высот и взаимных превышений точек. Определение формы и крутизны скатов.		<b>2</b>
	3.	Измерение на карте. Точные и приближенные способы определения площадей по карте. Понятия: дирекционный угол, истинный азимут, магнитный азимут, сближение меридианов, склонение магнитной стрелки, поправка направления. Переход от дирекционных углов к магнитным азимутам и обратно. Способы измерения углов на карте с помощью транспортира		<b>2</b>
<b>Практическое занятие</b> <b>Тема: Измерения по топографической карте</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
	1.	Измерения по топографической карте. Технические средства измерения. Методы применения.		
<b>Практическое занятие</b> <b>Тема: Ориентирование на местности по карте и без карты при решении оперативно-служебных задач</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	1.	Формирование навыков ориентирования навыков по следующим аспектам: основные способы ориентирования на местности без карты. Выбор и использование ориентиров на местности, понятия о небесной сфере. Основные созвездия. Полярная звезда. Определение сторон горизонта по Полярной звезде, часам, по признакам местных предметов.		<b>2</b>
	2.	Использование компаса при ориентировании на местности. Компасы и приемы работы с ними. Определение сторон горизонта по компасу. Подготовка по карте данных для движения по азимутам. Оформление данных на топографической карте. Составление схемы (таблицы) движения.		<b>2</b>
	3.	Устройство навигационных приборов и способы их применения в ходе выполнения оперативно-служебных задач. Ориентирование на местности с помощью мобильных навигационных устройств.		<b>2</b>
	4.	Формирование навыков ориентирования навыков по следующим аспектам: Движение по азимуту, обход препятствий. Точность движения по азимутам. Ориентирование по топографической карте на месте. Ориентирование карты по компасу, линейным ориентирам, местным предметам и деталям рельефа. Определение своего местоположения глазомерно и по ближайшим ориентирам, засечками, промером расстояния. Сличение карты с местностью. Особенности ориентирования по карте днем в движении по дорогам и без дорог. Восстановление потерянной ориентировки.		<b>2</b>
<b>Практическое занятие</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	

<b>Тема: Ориентирование на местности по карте и без карты при решении оперативно-служебных задач</b>	1.	Использование компаса при решении практических задач. Ориентирование на местности по карте и без карты при решении оперативно-служебных задач. Устройство навигационных приборов и способы их применения в ходе выполнения оперативно-служебных задач.		<b>2</b>
<b>Практическое занятие Тема: Системы координат и основные способы целеуказания, применяемые в ОВД</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	1.	Осуществление сравнительной характеристики системы координат, применяемые в ОВД. Географические координаты точек на земной поверхности. Определение географических координат по карте. Нанесение на карту объектов по географическим координатам.		<b>2</b>
	2.	Формирование навыков ориентирования навыков по следующим аспектам Плоские прямоугольные координаты и координатные сетки на картах. Координатные зоны. Оцифровка сетки. Дополнительная сетка на стыке координатных зон, ее назначение и применение.		<b>2</b>
	3.	Определение плоских прямоугольных координат объектов по карте. Нанесение на карту объектов по плоским прямоугольным координатам. Способы целеуказаний по карте (по квадратам координатной сетки, по плоским прямоугольным координатам, от ориентира, от условной линии).		<b>2</b>
<b>Практическое занятие Тема: Системы координат и основные способы целеуказания, применяемые в ОВД</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	1.	Практическое освоение способов целеуказания, применяемых в ОВД. Системы координат. Определение частей света. Ориентирование на местности.		<b>2</b>
<b>Практическое занятие Тема: Графические служебные документы, применяемые в ОВД</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	1.	Формирование навыков ориентирования навыков по следующим аспектам Виды, назначения и содержание служебных графических документов, применяемых в ОВД.		<b>1</b>
	2.	Составление плана, схемы.		<b>1</b>
	3.	Разработка и оформление оперативно-служебных документов, рабочих карт, планов и схем		<b>2</b>
	4.	Использование основных сокращений, применяемые в оперативно-служебных документах в ОВД. Условные знаки и порядок их нанесения.		<b>2</b>
	5.	Составление схем местности по карте.		<b>2</b>
	6.	Правила разработки и оформления оперативно-служебных документов, рабочих карт, планов и схем. Решение модельных задач		<b>2</b>
<b>Практическое занятие Тема: Составление схем местности по карте.</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	1.	Составление схем местности по карте. Сущность, подготовка и порядок работы при глазомерной съемке участка местности. Составление схемы места происшествия (преступления).		<b>2</b>
<b>Практическое занятие</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	

<b>Тема: Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера</b>	1.	Формирование терминологического словаря. Чрезвычайные ситуации природного характера, классификация, причины возникновения, возможные последствия.		2
	2	Формирование терминологического словаря. Геологические чрезвычайные ситуации: землетрясения, извержения вулканов, оползни, сели, снежные лавины.		2
	3	Формирование терминологического словаря. Метеорологические чрезвычайные ситуации: бури, ураганы, смерчи		2
	4	Формирование терминологического словаря. Гидрологические чрезвычайные ситуации: наводнения, заторы зажоры, нагоны, цунами.		2
	5	Формирование терминологического словаря. Природные пожары: лесные, степные, торфяные пожары, пожары хлебных массивов, подземные пожары горючих ископаемых. биологические чрезвычайные ситуации: эпидемии, эпизоотии, эпифитотии.		2
	6	Формирование терминологического словаря. Космические чрезвычайные ситуации: падение метеоритов и астероидов, солнечная радиация.		2
	7.	Формирование терминологического словаря. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, классификация, причины возникновения, возможные последствия.		2
	8	Формирование терминологического словаря. Аварии на радиационно-опасных объектах.		2
	9	Формирование терминологического словаря. Аварии на химически опасных объектах.		2
	10	Формирование терминологического словаря. Аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах.		2
	11	Формирование терминологического словаря. Аварии на транспорте.		2
	12	Аварии на гидродинамических опасных объектах.		2
	13	Аварии на коммунально-энергетических сетях		2
<b>Практическое занятие Тема: Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера</b>	<b>Содержание</b>		2	2
	1.	Составление памятки для сотрудников ОВД с применением ПК Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и способы выживания в них. Способы обезопасить большие массы людей от чрезвычайных ситуаций различной природы. Тактика деятельности сотрудников правоохранительных органов в чрезвычайных ситуациях.		
<b>Практическое занятие</b>	<b>Содержание</b>		2	



<b>Тема: Оружие массового поражения (ОМП) и его поражающие факторы</b>	1.	Составление информационных плакатов. Возможный характер будущей войны. Ядерное оружие. Виды ядерных зарядов и ядерных взрывов. Поражающие факторы ядерного взрыва (ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение местности, электромагнитный импульс). Действие поражающих факторов ядерного взрыва на человека, объекты жизнедеятельности, окружающую среду. Особенности поведения людей в зонах радиоактивного заражения.		2
	2.	Составление информационных плакатов. Химическое оружие. Отравляющие вещества, их назначение и классификация. Отравляющие вещества нервно-паралитического, кожно-нарывного, психохимического, удушающего, общеядовитого, раздражающего действия. Воздействие отравляющих веществ на организм человека, способы их обнаружения, защиты и оказания первой помощи пострадавшим. Поведение людей в зонах химического заражения		2
	3.	Составление информационных плакатов. Бактериологическое (биологическое) оружие. Внешние признаки применения бактериологического оружия. Средства защита от бактериологического оружия и меры по предупреждению инфекционных заболеваний. Правила поведения населения в очагах бактериологического заражения.		2
<b>Практическое занятие</b> <b>Тема: Оружие массового поражения (ОМП) и его поражающие факторы</b>	<b>Содержание</b>		2	
	1.	Составление памятки для сотрудников ОВД с применением ПК Оружие массового поражения (ОМП) и его поражающие факторы. Способы защиты. Моделирование поведения людей в зонах повышенной опасности.		2
<b>Практическое занятие</b> <b>Тема: Гражданская оборона и единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Роль, место и задачи ОВД в этих системах</b>	<b>Содержание</b>		2	
	1.	Составление памятки для сотрудников ОВД с применением ПК. Гражданская оборона (ГО), ее роль и место в государстве. Задачи и структура гражданской обороны. Руководство гражданской обороной. Органы управления гражданской обороной, заботящиеся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.		2
	2.	Составление памятки для сотрудников ОВД с применением ПК. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Задачи, структура РСЧС. Территориальные подсистемы РСЧС. Функциональные подсистемы РСЧС. Уровни РСЧС: федеральный, региональный, территориальный, местный, объектовый. Силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций. Режимы функционирования РСЧС. Повседневный режим, режим повышенной готовности, чрезвычайный режим.		2
	3.	Составление памятки для сотрудников ОВД с применением ПК. Ведение гражданской обороны в органах МВД России, структура,		2

		задачи. Роль, место и задачи ОВД в системах ГО и РСЧС.		
<b>Практическое занятие</b> <b>Тема: Гражданская оборона и единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	1.	Составление памятки для сотрудников ОВД с применением ПК. Практические навыки освоения взаимодействия сотрудников правоохранительных органов и системы гражданской обороны. Система гражданской обороны.		<b>2</b>
<b>Практическое занятие</b> <b>Тема: Основы организации и ведения радиационного и химического наблюдения в ОВД</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	1.	Составление памятки для сотрудников ОВД с применением ПК. Назначение, общее устройство, принцип действия приборов радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля. Подготовка приборов к работе и порядок работы с ними.		<b>2</b>
	2.	Составление памятки для сотрудников ОВД с применением ПК. Конструктивное исполнение современных приборов и средств обнаружения наличия на территории и объектах признаков радиационного и химического заражения.		<b>2</b>
	3.	Назначение, состав, задачи, оснащённость постов радиационного, химического и биологического наблюдения ОВД. Порядок работы, действие постов при обнаружении заражения. Меры безопасности.		<b>2</b>
<b>Практическое занятие</b> <b>Тема: Основы организации и ведения радиационного и химического наблюдения в ОВД</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	1.	Составление памятки для сотрудников ОВД с применением ПК Назначение, общее устройство, принцип действия приборов радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля. Подготовка приборов к работе и порядок работы с ними. Порядок работы, действие постов при обнаружении заражения.		<b>2</b>
<b>Практическое занятие</b> <b>Тема: Основы организации и ведения радиационного и химического наблюдения в ОВД</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	1.	Радиационная и химическая обстановка. Основные понятия, термины и определения. Основные методы оценки радиационной и химической обстановки. Метод прогнозирования. Оценка обстановки по данным разведки.		<b>2</b>
<b>Практическое занятие</b> <b>Тема: Методика оценки радиационной и химической обстановки</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	1.	Составление памятки для сотрудников ОВД с применением ПК Основные методы оценки радиационной и химической обстановки. Метод прогнозирования. Оценка обстановки по данным разведки. Решения практических задач.		<b>2</b>
<b>Практическое занятие</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	

<b>Тема: Способы и средства защиты от поражающих факторов ОМП и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера</b>	1.	Составление памятки для сотрудников ОВД с применением ПК Основные способы защиты населения. Рассредоточение и эвакуация. Укрытие населения в защитных сооружениях. Использование индивидуальных средств защиты.		2
	2.	Составление памятки для сотрудников ОВД с применением ПК Специальная обработка. Назначение и сущность специальной обработки. Частичная и полная специальная обработка. Деактивация, дегазация, дезинфекция. Особенности деактивации и дегазации оружия, специальных средств сотрудников ОВД. Санитарная обработка людей. Меры безопасности.		2
	3.	Составление памятки для сотрудников ОВД с применением ПК Назначение, принцип действия, общее устройство, подбор фильтрующего противогАЗа и общебойского защитного комплекта (ОЗК). Порядок пользования противогАЗом и ОЗК. Выполнение нормативов по надеванию противогАЗа и ОЗК. Меры безопасности.		2
<b>Практическое занятие</b> <b>Тема: Способы и средства защиты от поражающих факторов ОМП и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	1.	Составление памятки для сотрудников ОВД с применением ПК Основные способы защиты населения. Специальная обработка. Назначение, принцип действия, общее устройство, подбор фильтрующего противогАЗа и общебойского защитного комплекта (ОЗК).	<b>2</b>	
	2.	Формирование структуры введения ВКР по примерной тематике: Основные задачи правоохранительных органов в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.		
<b>Практическое занятие</b> <b>Тема: Инженерное оборудование местности при выполнении оперативно-служебных задач</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	1.	Назначение окопов и порядок их оборудования. Приемы выполнения работ при оборудовании окопа для стрельбы лежа и последовательность его развития для стрельбы с колена и стоя. Расположение окопов на местности с учетом ее защитных свойств и удобства ведения огня. Маскировка окопов.		<b>2</b>
<b>Практическое занятие</b> <b>Тема: Инженерное оборудование местности при выполнении оперативно-служебных задач</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	1.	Составление памятки для сотрудников ОВД с применением ПК Назначение окопов и порядок их оборудования. Приемы выполнения работ при оборудовании окопа.		<b>2</b>
	2.	Основы инженерной подготовки в органах МВД России.		
	3.	Проведение исследования по вопросу : Правовые основы инженерной подготовки в органах МВД России.		
<b>Практическое занятие</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	

<b>Тема: Взрывчатые вещества, взрывные устройства и средства взрыва, используемые при совершении преступлений. Действия сотрудников ОВД при обнаружении взрывных устройств</b>	1.	Составление памятки для сотрудников ОВД с применением ПК Понятие о взрывчатых веществах (ВВ) и взрывчатых материалах (ВМ), физическое состояние взрывчатых веществ. Взрывчатое превращение. Способы возбуждения взрыва. Чувствительность ВВ к теплу, удару, трению, факторы, влияющие на чувствительность. Классификация промышленных ВВ по химическому составу, по характеру действия и условиям применения. Иницирующие, бризантные, метательные ВВ. назначение, виды, чувствительность к внешним воздействиям.		2
	2.	Составление памятки для сотрудников ОВД с применением ПК Противотанковые, противопехотные мины, гранаты. Назначение, общее устройство, классификация, принцип срабатывания. Использование мин и гранат при совершении террористических актов. Виды, назначение и классификация самодельных взрывных устройств (СВУ). Использование взрывных устройств и взрывчатых веществ промышленного и самодельного изготовления в преступной деятельности.		2
	3.	Составление памятки для сотрудников ОВД с применением ПК Общие сведения о способах взрыва. Огневой, электрический способы взрыва. Алгоритм поиска взрывных устройств на местности, в помещении, в автомобиле. Средства и способы поиска. Действия сотрудников ОВД по локализации угрозы взрыва в различных условиях оперативной обстановки. Меры безопасности.		2
<b>Практическое занятие Тема: Взрывчатые вещества, взрывные устройства и средства взрыва, используемые при совершении преступлений.</b>	<b>Содержание</b>		2	
	1	Составление памятки для сотрудников ОВД с применением ПК. Понятие о взрывчатых веществах (ВВ) и взрывчатых материалах (ВМ), физическое состояние взрывчатых веществ. Взрывчатое превращение. Способы возбуждения взрыва. Общие сведения о способах взрыва.		2
2.	Составление сообщения по исследованному вопросу: Правовые основы инженерной подготовки в органах МВД России. Основы инженерной подготовки в органах МВД России.			
<b>Практическое занятие Тема: Виды и тактика действий служебных и розыскных нарядов, используемых для выполнения оперативно-служебных задач в различных условиях оперативной обстановки</b>	<b>Содержание</b>		2	
	1.	Составление наряда. Наряды по охране общественного порядка и безопасности (патруль, патрульная группа, полицейская цепочка, контрольно-пропускной пункт (КПП), контрольный пост полиции, пост охраны порядка, пост охран объекта, пост регулирования дорожного движения и др.), их назначение, вооружение, состав и задачи.		2
2.	Составление наряда. Функциональные группы. Розыскные наряды по розыску и задержанию вооруженных и особо опасных преступников (заслон, засада, оперативно-поисковая группа, группа преследования, дозор, секрет, наблюдательный пост, розыскной пост и др.), их	2		

		назначение, вооружение, состав и задачи.		
	3.	Составление схемы по тактике. Тактика действий функциональных групп, служебных и розыскных нарядов при выполнении оперативно-служебных задач в различных условиях оперативной обстановки.		2
<b>Практическое занятие</b> <b>Тема: Виды и тактика действий служебных и розыскных нарядов, используемых для выполнения оперативно-служебных задач в различных условиях оперативной обстановки</b>	<b>Составление</b>		<b>2</b>	
	1.	Формирование нарядов (условных) с применением ПК. Наряды по охране общественного порядка и безопасности (патруль, патрульная группа, полицейская цепочка, контрольно-пропускной пункт (КПП)). Тактика действий функциональных групп, служебных и розыскных нарядов. Решение практических задач.		2
	2.	Проведение исследования по вопросу: Тактика деятельности органов и внутренних войск МВД России в условия режима чрезвычайной ситуации.		
<b>Практическое занятие</b> <b>Тема:</b> <b>Правовое и организационное регулирование деятельности ОВД в особых условиях</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	1.	Система законодательных и иных нормативных актов, регулирующих деятельность ОВД в кризисных ситуациях. Место, роль и компетенция ОВД в системе органов государственного реагирования на чрезвычайные обстоятельства (ЧО) и чрезвычайные ситуации (ЧС).		2
	2.	Уголовное и административное законодательство, устанавливающее ответственность в кризисных ситуациях.		2
	3.	Правовая защищенность работников ОВД, выполняющих служебные обязанности в кризисных ситуациях и при решении общественных, государственных, общенациональных проблем.		2
<b>Практическое занятие</b> <b>Тема:</b> <b>Правовое и организационное регулирование деятельности ОВД в особых условиях</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	1.	Составление тематической таблицы во вопросам: Система законодательных и иных нормативных актов, регулирующих деятельность ОВД в кризисных ситуациях. Правовая защищенность работников ОВД, выполняющих служебные обязанности в кризисных ситуациях.		2
	2.	Проведение исследования по вопросу: Организационные основы деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях. Проведение исследования по вопросу: Правовые основы деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях.с использованием ПК		
<b>Практическое занятие</b> <b>Тема: Планирование действий ОВД при чрезвычайных обстоятельствах,</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	1.	Составление тематической таблицы. Виды, структура и содержание специальных планов. Организация разработки и корректировки специальных планов. Текстуальная и графическая часть планов. Оформление, согласование, утверждение специальных планов,		2

<b>организация управления и взаимодействия в ходе специальных операций</b>		доведение их до подчиненных.		
	2.		Составление тематической таблицы. Сущность, требования, основные принципы управления органами внутренних дел МВД России. Система, органы и пункты управления. Средства управления. Роль, задачи и основные функции оперативного штаба как органа управления при чрезвычайных обстоятельствах. Последовательность и содержание работы руководителя органа внутренних дел после получения задачи. Порядок организации взаимодействия в специальной операции.	2
<b>Практическое занятие Организация разработки и корректировки специальных планов.</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	1.		Составление тематической таблицы. Виды, структура и содержание специальных планов. Организация разработки и корректировки специальных планов. Текстуальная и графическая часть планов. Порядок организации взаимодействия в специальной операции.	2
<b>Практическое занятие Тема: Обеспечение действий сил и средств ОВД при чрезвычайных обстоятельствах</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	1.		Подготовка схемы. Основы всестороннего обеспечения действий ОВД при чрезвычайных обстоятельствах.	2
	2		Сущность правового обеспечения действий ОВД в специальной операции, повышение уровня самообразования, своих деловых качеств, навыков и умений.	2
	3		Формирование информационного справочника для сотрудников ОВД. Боевое обеспечение действий ОВД, его виды и содержание (разведка, охранение, маскировка, инженерное обеспечение, радиационная, химическая и биологическая защита, радиоэлектронная борьба).	2
	4		Тыловое и техническое обеспечение ОВД при чрезвычайных обстоятельствах (материальное, медицинское, квартирно-эксплуатационное, финансовое).	2
<b>Практическое занятие Тема: Обеспечение действий ОВД при чрезвычайных обстоятельствах</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	1. 2.		Составление памятки для сотрудников ОВД с применением ПК Основы всестороннего обеспечения действий ОВД при чрезвычайных обстоятельствах. Боевое обеспечение действий ОВД, его виды и содержание. Организационные основы деятельности сотрудников правоохранительных органов в условиях режима чрезвычайного положения. Организационные основы деятельности сотрудников правоохранительных органов в условиях режима чрезвычайного положения.	2
<b>Практическое занятие</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	

<b>Тема: Участие ОВД в обеспечении действий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера</b>	1	Составление памятки для сотрудников ОВД с применением ПК Организационно-правовая основа действий ОВД при участии в ликвидации чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера.	2	2
	2	Осуществление расчета сил и средств. Группировка сил и средств. Особенности действий подразделений органов внутренних дел, функциональных групп, нарядов в ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.		2
	3	Управление силами и средствами при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера. Зарубежный опыт.		2
<b>Практическое занятие Тема: Организационно-правовая основа действий ОВД при участии в ликвидации чрезвычайных ситуаций</b>	<b>Содержание</b>		2	
		Составление памятки для сотрудников ОВД с применением ПК Организационно-правовая основа действий ОВД при участии в ликвидации чрезвычайных ситуаций. Группировка сил и средств. Решение задач по расчету сил и средств.		
<b>Практическое занятие Тема: Особенности действий ОВД по обеспечению режима чрезвычайного и военного положения</b>	<b>Содержание</b>		2	
	1	Составление памятки для сотрудников ОВД с применением ПК Организационно-правовые основы деятельности ОВД при введении чрезвычайного положения (органы управления, их компетенция, задачи и функции).		2
	2	Составление памятки для сотрудников ОВД с применением ПК Задачи, решаемые ОВД при		2
		поддержании режима чрезвычайного положения (ЧП).		
	3	Группировка сил и средств ОВД, создаваемая для поддержания режима ЧП.		2
	4	Организационно-правовые основы деятельности ОВД в военное время.		2
	5	Оборонная работа в ОВД.		2
	6	Участие органов внутренних дел в системе территориальной обороны.		2
<b>Практическое занятие Тема: Организационно-правовые основы деятельности ОВД при введении чрезвычайного положения</b>	<b>Содержание</b>		2	
		Составление памятки для сотрудников ОВД с применением ПК Организационно-правовые основы деятельности ОВД при введении чрезвычайного положения (органы управления, их компетенция, задачи и функции). Организационно-правовые основы деятельности ОВД в военное время. Решения практических задач. Правовые основы деятельности правоохранительных органов в условиях военного положения. Организационно-правовые основы деятельности сотрудников правоохранительных органов в чрезвычайных обстоятельствах.		2

<b>Практическое занятие</b> <b>Тема: Организация и проведение оперативно-розыскных и поисковых мероприятий по обнаружению и задержанию вооруженных и особо опасных преступников</b>  <b>Работа в условиях полигона.</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	1.	Проведение смоделированных действий по организации и проведению оперативно-розыскных и поисковых мероприятий по обнаружению и задержанию вооруженных и особо опасных преступников (полигон)		<b>2</b>
<b>Практическое занятие</b> <b>Тема: Организация и проведение оперативно-розыскных и поисковых мероприятий по обнаружению и задержанию вооруженных и особо опасных преступников</b> <b>Работа в условиях полигона.</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	1. 2.	Создание модельных ситуаций, связанных с проведением оперативно-розыскных мероприятий. (полигон) Решение ситуативных задач по теме. Формирование структуры введения ВКР по примерной тематике: Основные принципы оперативно-розыскной деятельности правоохранительных органов. Проведение исследования по вопросу ВКР: Принципы оперативно-розыскной деятельности.		<b>2</b>
<b>Практическое занятие</b> <b>Тема: Пресечение захвата собственных объектов и угрозы совершения террористических актов на них</b> <b>Работа в условиях полигона.</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
	1.	Составление схемы. Понятие и характеристика собственных объектов ОВД.		<b>1</b>
	2.	Составление списка. Обстоятельства, оказывающие влияние на содержание плана действий по пресечению захвата собственных объектов ОВД.		<b>2</b>
	3.	Составление схемы. Назначение, структура и содержание функциональных групп, создаваемых для пресечения захвата собственных объектов ОВД, тактика их действий.		<b>2</b>
	4.	Осуществление расчета сил и средств по пресечению захвата важных собственных объектов ОВД.		<b>2</b>
<b>Практическое занятие</b> <b>Тема: Назначение, структура и содержание функциональных групп, создаваемых для пресечения захвата</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	1.	Составление памятки для сотрудников ОВД с применением ПК Понятие и характеристика собственных объектов ОВД. Назначение, структура и содержание функциональных групп, создаваемых для пресечения захвата собственных объектов ОВД, тактика их действий. Решение задач по расчету сил и средств по пресечению захвата		



<b>собственных объектов ОВД, тактика их действий.</b>		важных собственных объектов ОВД.		
<b>Практическое занятие Тема: Организация и проведение специальных операций по пресечению массовых беспорядков Работа в условиях полигона.</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	1.	Установление понятийного аппарата с использованием НПА. Понятие массовых беспорядков и их виды. Причины возникновения массовых беспорядков и возможные наступившие последствия.		<b>2</b>
	2.	Работа в условиях полигона. Организационно-правовые основы деятельности ОВД по пресечению массовых беспорядков в различных условиях. Порядок организации специальной операции по пресечению массовых беспорядков в населенном пункте.		<b>2</b>
	3.	Работа в условиях полигона. Функциональные группы и наряды, создаваемые для пресечения массовых беспорядков, их назначение, состав и задачи, тактика действий.		<b>2</b>
	4	Работа в условиях полигона. Методика проведения расчета сил и средств ОВД на проведение специальной операции по пресечению массовых беспорядков в населенном пункте.		<b>2</b>
<b>Практическое занятие Тема: Организация и проведение специальных операций по пресечению массовых беспорядков Работа в условиях полигона.</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	1.	Работа на полигоне. Понятие массовых беспорядков и их виды. Организационно-правовые основы деятельности ОВД по пресечению массовых беспорядков в различных условиях. Функциональные группы и наряды, создаваемые для пресечения массовых беспорядков. Решение ситуативных задач по расчету сил и средств ОВД на проведение специальной операции по пресечению массовых беспорядков в населенном пункте.		<b>2</b>
<b>Практическое занятие Тема: Участие ОВД в борьбе с терроризмом и обеспечение правового режима контртеррористической операции. Работа в условиях полигона</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	1.	Организационно-правовые основы противодействия терроризму.		<b>2</b>
	2	Терроризм, основные понятия, термины и определения.		<b>2</b>
	3	Работа в условиях полигона Тактика действий террористических групп и террористов.		<b>2</b>
	4.	Основные принципы противодействия терроризму. Правовой режим контртеррористической операции.		<b>2</b>
	5	Работа в условиях полигона Условия проведения контртеррористической операции.		<b>2</b>
	6	Работа в условиях полигона Руководство контртеррористической операцией. Силы и средства, привлекаемые для проведения контртеррористической операции, особенности их подготовки и тактика действий.		<b>2</b>
	7.	Работа в условиях полигона Тактика действий функциональных групп по пресечению террористических актов на объектах транспорта, промышленно-энергетического комплекса, органов государственной власти, массового пребывания людей.		<b>2</b>

<b>Практическое занятие</b> <b>Тема: Участие ОВД в борьбе с терроризмом и обеспечение правового режима контртеррористической операции.</b> <b>Работа в условиях полигона</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	1.	Работа на полигоне. Тактика действий функциональных групп по пресечению террористических актов. Составление перечня: Оперативно-розыскные мероприятия, проводимые правоохранительными органами.		
2.				
<b>Практическое занятие</b> <b>Участие ОВД в освобождении заложников</b> <b>Работа в условиях полигона</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	1.	Организационно-правовые основы проведения специальной операции по освобождению заложников. Воспитание сознательного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.		<b>2</b>
	2.	Работа на полигоне. Способы захвата заложников, их характеристика.		<b>2</b>
	3.	Работа на полигоне. Организация и проведение специальной операции по освобождению заложников.		<b>2</b>
	4.	Работа на полигоне. Функциональные группы и наряды, создаваемые для освобождения заложников, их назначение, состав, тактика действий.		<b>2</b>
	5.	Работа на полигоне. Особенности ведения переговорного процесса. Воспитание гражданского отношения к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.		<b>2</b>
<b>Практическое занятие</b> <b>Участие ОВД в освобождении заложников</b> <b>Работа в условиях полигона</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	1.	Работа на полигоне. Способы захвата заложников, их характеристика. Решение модельных ситуаций. (в условиях полигона).		
<b>Практическое занятие</b> <b>Тема: Организация и проведение специальной операции по обнаружению и задержанию вооруженных особо опасных преступников</b> <b>Работа на плацу (полигоне)</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	1.	Организационно-правовые основы действий ОВД, участвующих в обнаружении и задерживании вооруженных особо опасных преступников в различных условиях местности и оперативной обстановки.		<b>2</b>
	2.	Работа на плацу. Основные тактические способы действий по обнаружению и задержанию вооруженных преступников. Основы организации и тактики действий во время проведения специальной операции. Группировка сил и средств, порядок расчета элементов группировки. Тактика действия штурмовой группы, групп захвата,		<b>2</b>

		прикрытия, применения спецсредств, блокирования, оперативно-поисковой группы, обеспечивающих выполнение задач в различных условиях.		
	3.	Работа на плацу. Особенности проведения операций в городской квартире, в сельской местности, в отдельном строении.		2
<b>Практическое занятие Тема: Организация и проведение специальной операции по обнаружению и задержанию вооруженных особо опасных преступников Работа на плацу (полигоне)</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	1.	Работа на плацу. Организационно-правовые основы действий ОВД, участвующих в обнаружении и задержании вооруженных особо опасных преступников. Основные тактические способы действий по обнаружению и задержанию вооруженных преступников. Особенности проведения операций в городской квартире и т.д. (в условиях полигона).		
<b>Тема: Организация и проведение специальной операции по задержанию вооруженных преступников в населенном пункте Работа на плацу (полигоне)</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	1.	Работа на плацу (полигоне). Виды и способы поиска, состав оперативно-поисковой группы и порядок ее построения. Тактические особенности ведения поисковых мероприятий в населенном пункте. Выработка вариантов решения на проведение специальной операции по поиску преступников населенном пункте.		2
	2.	Работа на плацу (полигоне). Постановка задач функциональным группам оперативно-служебного применения на обнаружение и задержание разыскиваемых лиц. Тактика действий оперативно-поисковой группы, дозоров и резерва. Порядок осмотра жилых и нежилых помещений в населенном пункте.		2
	3.	Работа на плацу (полигоне). Способы окружения строений после обнаружения в них разыскиваемых лиц. Выдвижение к заданию штурмовой группы и группы прикрытия, порядок проникновения в здание и задержания преступников. Управление функциональными группами в ходе ведения поиска, преследования и задержания вооруженных преступников.		2
<b>Тема: Организация и проведение специальной операции по задержанию вооруженных преступников в населенном пункте Работа на плацу (полигоне)</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	1.	Работа на плацу (полигоне) Виды и способы поиска, состав оперативно-поисковой группы и порядок ее построения. Постановка задач функциональным группам оперативно-служебного применения. Способы окружения строений после обнаружения в них разыскиваемых лиц. Решение модельных ситуаций. (в условиях полигона).		2
<b>Тема: Организация и</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	

<b>тактика действий заслона и оперативно-поисковой группы при проведении специальной операции по обнаружению разыскиваемых лиц</b> <b>Работа на плацу (полигоне)</b>	1.	Работа на плацу (полигоне). Анализ и оценка оперативной обстановки. Организация марша в пешем порядке. Принятие решения на совершение марша. Постановка задачи подразделению на совершение марша. Совершение марша к рубежу блокирования. Принятие решения на блокирование участка местности. Постановка задач группе блокирования. Действия заслонов при выходе преступников к рубежам блокирования при попытке прорыва преступников через рубеж блокирования.		2
	2.	Работа на плацу (полигоне). Совершение марша в район блокирования, уточнение задачи на местности, занятие позиций и ведение действий по изоляции указанного района. Выход оперативно-поисковой группы на исходный рубеж, уточнение задач на проведение поиска. Тактика действий дозоров, поисковой цепи и резерва при обнаружении, преследовании и задержании вооруженных преступников. Тактика ведения поиска дозором в лесу, порядок движения оперативно-поисковой группы по закрытой местности. Порядок осмотра вероятных мест укрытий преступников (ямы, овраги, густые заросли кустарников) личным составом дозоров, поисковой цепи. Управление подразделениями, осуществляющими поиск, особенности организации взаимодействия.		2
<b>Тема: Организация и тактика действий заслона и оперативно-поисковой группы при проведении специальной операции по обнаружению разыскиваемых лиц</b> <b>Работа на плацу (полигоне)</b>	<b>Содержание</b>		2	
	1.	Работа на плацу (полигоне). Анализ и оценка оперативной обстановки. Совершение марша в район блокирования. Решения практических задач.		
<b>Тема: Особенности специальных операций по пресечению деятельности банд, незаконных вооруженных формирований, пресечению (подавлению) вооруженного мятежа</b> <b>Работа на плацу (полигоне)</b>	<b>Содержание</b>		4	
	1.	Работа на плацу (полигоне). Организация вооружение, тактика действий банд и незаконных вооруженных формирований. Силы ОВД, привлекаемых для пресечения деятельности банд и тактика их действий.		2
	2.	Работа на плацу (полигоне). Функциональные группы, создаваемые для пресечения деятельности незаконных вооруженных формирований и тактика их действий. Участие ОВД в пресечении (подавлении) вооруженного мятежа.		2
	3	Работа над исследованием .		
<b>Содержание</b>			2	

<b>Тема: Особенности специальных операций по пресечению деятельности банд, незаконных вооруженных формирований, пресечению (подавлению) вооруженного мятежа</b>	1.	Организация вооружение, тактика действий банд и незаконных вооруженных формирований. Функциональные группы, создаваемые для пресечения деятельности незаконных вооруженных формирований и тактика их действий.		<b>3</b>
<b>Тема: Тактика действий подразделений ОВД при проведении засады.</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	1.	Принятие решения на проведение засады. Постановка задач функциональным группам и нарядам на проведение засады.		<b>2</b>
	2	Тактические способы действий подразделений ОВД, функциональных групп и нарядов в специальной операции.		<b>2</b>
	3	Проведение задержания (уничтожения) вооруженного преступника при проведении засады в различных условиях. Тактика действий штурмовой группы, группы захвата, прикрытия, наблюдения и блокирования по задержанию преступника во время проведения скрытой засады.		<b>2</b>
4	Составление заключения по исследованному вопросу ВКР: Правовые основы деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях.		<b>2</b>	
<b>Тема: Тактика действий подразделений ОВД при проведении засады.</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	1.	Принятие решения на проведение засады. Постановка задач функциональным группам и нарядам на проведение засады. Решения модельных тактических задач.		<b>3</b>
<b>Тема: Организация и ведение действий подразделений ОВД при чрезвычайных обстоятельствах</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	1.	Действия личного состава ОВД по пресечению массовых беспорядков в населенном пункте. Действия личного состава ОВД по обнаружению и задержанию вооруженных преступников в условиях сложно-пересеченной местности		<b>2</b>
	2.	Проведение практических задач		<b>2</b>
<b>МДК заканчивается экзаменом</b>				
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1. МДК.01.01. Тактико-специальная подготовка</b>			<b>72</b>	

## Тематика домашних заданий

### Тема 1. Топографическая подготовка сотрудников ОВД:

1. Изучить способы ориентирования на местности при выполнении оперативно-служебных задач.
2. Составление таблицы: «Графические документы в деятельности ОВД. Виды документов. Порядок составления и подготовки к работе».
3. Изучить основные способы измерений расстояний и площадей по карте.
4. Изучить световое оформление, пояснительные надписи и цифровое обозначение топографических карт, используемых в ОВД.
5. Изучить сущность изображения рельефа горизонталями.
6. Составить схему: «Разграфка и номенклатура топографических карт».
7. Изучить сущность картографического изображения земной поверхности на топографической карте.
8. Разобрать принципы подбора карт по сборным таблицам и порядок их истребования.
9. Составить таблицу классификация местности по условиям проходимости, наблюдения, маскировка, по пересеченности.
10. Изучить значение местности в деятельности сотрудников ОВД.
11. Изучить определение крутизны и направлений скатов, высот точек и их взаимного превышения по изображению рельефа.
12. Написать доклад: «Измерение углов по топографической карте».
13. Изучить глазомерная съемка местности и порядок составления схемы участка местности. Особенности ориентирования нарядов и функциональных групп с помощью навигационных приборов.

### Тема 2. Действия сотрудников ОВД в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени:

1. Написать доклад: «Роль и место МВД России в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».
2. Изучить радиационная безопасность населения и территорий РФ.
3. Расписать нормативно-правовое обеспечение деятельности ОВД при участии в ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
4. Изучить организационная структура, роль и задачи РСЧС
5. Составить таблицу: «Силы и средства РСЧС».
6. Изучить характеристику и возможные последствия воздействия на организм человека аварийно химически опасных веществ (АХОВ).  
Современные средства защиты от АХОВ.
7. Составить таблицу экологические последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
8. Расписать способы защиты населения.
9. Изучить техногенные ЧС и их последствия.
10. Написать доклад «Действия сотрудников органов внутренних дел при ликвидации последствий наводнений».
11. Написать доклад «Действия сотрудников органов внутренних дел при ликвидации последствий землетрясений».
12. Написать доклад «Действия сотрудников органов внутренних дел при ликвидации последствий аварий на транспорте (воздушном, железнодорожном и т.п.)».
13. Изучить действия сотрудников органов внутренних дел при ликвидации последствий аварий на радиационно-опасных объектах.
14. Изучить действия сотрудников органов внутренних дел при ликвидации последствий аварий на химически-опасных объектах.
15. Написать доклад «Действия сотрудников органов внутренних дел при ликвидации последствий аварий на взрыво- и пожароопасных объектах».
16. Изучить конструктивное исполнение и порядок применения современных приборов обнаружения радиоактивного заражения местности и объектов.

### Тема 3. Тактическая подготовка сотрудников ОВД:

1. Составить схему средства обезвреживания и ликвидации взрывоопасных предметов.
2. Изучить поиск и обезвреживания и ликвидации взрывоопасных предметов.
3. Расписать индивидуальные средства защиты личного состава, выполняющего работы по уничтожению взрывных устройств.
4. Изучить обнаружение, порядок изъятия и транспортировки взрывных устройств. Меры безопасности.
5. Написать доклад «Действия сотрудников ОВД при обнаружении взрывоопасных устройств. Меры безопасности».
6. Изучить тактические приемы и способы действий нарядов по поддержанию общественного порядка и безопасности при чрезвычайных обстоятельствах.

7. Изучить тактические способы действий служебных нарядов по поддержанию общественного порядка и безопасности при введении чрезвычайного положения.
8. Изучить тактические способы действий розыскных нарядов при обнаружении и задержании вооруженных преступников.
9. Написать доклад: «Зарубежный опыт. Тактические приемы и способы действий нарядов правоохранительных органов при выполнении задач в условиях чрезвычайного обстоятельства».
10. Изучить тактику действий подразделений (нарядов) ОВД при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера.
11. Изучить тактику действий подразделений (нарядов) ОВД при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
12. Написать доклад: «Наряды по охране общественного порядка. Тактика их действий».
13. Составить схему меры обеспечения индивидуальной и коллективной безопасности различными нарядами во время выполнения оперативно-служебных задач.

#### **Тема 4. Деятельность ОВД в кризисных ситуациях:**

Изучить роль и значение специальных планов в системе мер по заблаговременной подготовке ОВД к действиям при чрезвычайных обстоятельствах.

Составить схему: «Планирование действий ОВД к выполнению задач при возникновении чрезвычайных обстоятельств».

Изучить организацию взаимодействия в специальной операции.

1. Изучить организация управления функциональными группами в специальной операции.
2. Написать доклад: «Обеспечение ОВД в специальной операции (разведка, охранение, маскировка, инженерное обеспечение, радиационная, химическая и биологическая защита, радиоэлектронная борьба)».
3. Составить схему: «Тыловое и техническое обеспечение действий ОВД в специальной операции».
4. Изучить подготовку ОВД к действиям при чрезвычайных обстоятельствах (организация и проведение командно-штабных учений, тактико-специальных (тактических) учений, тренировок, тактико-специальных занятий).
5. Написать доклад: «Зарубежный опыт. Особенности всестороннего обеспечения деятельности правоохранительных органов при выполнении задач в особых условиях».
6. Изучить организационно-правовую основу деятельности ОВД в специальной операции по обнаружению и задержанию вооруженных особо опасных преступников.
7. Составить схему: «Тактика действий функциональных групп в специальной операции: блокировании; оперативно-поисковой; прикрытия; применения специальных средств; оцепления».
8. Изучить особенности ведения операции по задержанию вооруженных преступников в различных условиях оперативной обстановки (в отдельном строении, городской квартире, общественном месте, при передвижении преступников на автотранспорте, купе поезда, в лесу).
9. Расписать организационно-правовые основы деятельности ОВД в специальной операции по пресечению захвата собственных объектов ОВД.
10. Изучить мероприятия, проводимые по охране и обороне здания ОВД при возникновении угрозы нападения. Назначение, задачи и состав функциональных групп.
11. Написать доклад: «Тактика действий функциональных групп в специальной операции по пресечению деятельности банд».
12. Расписать организационно-правовые основы деятельности ОВД при пресечении террористических актов.
13. Написать доклад: «Тактика действий функциональных групп в специальной операции по пресечению деятельности незаконных вооруженных формирований».
14. Изучить организация и тактика ведения переговоров с преступниками.
15. Написать доклад: «Тактика действий функциональных групп в специальной операции по освобождению заложников».
16. Написать доклад: «Тактика действий функциональных групп по пресечению террористических актов на объектах транспорта».
17. Изучить тактику действий функциональных групп по пресечению террористических актов на объектах промышленно-энергетического комплекса.
18. Написать доклад: «Тактика действий функциональных групп по пресечению террористических актов на объектах массового пребывания людей».
19. Составить схему: «Организационно-правовые основы деятельности ОВД в условиях массовых беспорядков».

<p>20. Изучить подготовку сил и средств ОВД к действиям по пресечению массовых беспорядков.</p> <p>21. Написать доклад: «Тактика действий функциональных групп в специальной операции по пресечению массовых беспорядков. Характеристика контактных и бесконтактных способов воздействия на толпу при пресечении массовых беспорядков».</p> <p>22. Написать доклад: «Тактика действий функциональных групп в специальной операции по пресечению блокирования транспортных коммуникаций».</p> <p>23. Изучить участие ОВД в предупреждении и пресечении (подавлении) вооруженного мятежа.</p> <p>24. Написать доклад: «Зарубежный опыт. Тактические способы действий подразделений правоохранительных органов в специальной операции (по пресечению массовых беспорядков, при освобождении заложников и т.Д.)».</p> <p>25. Расписать организационно-правовые основы деятельности ОВД при введении чрезвычайного положения.</p> <p>26. Расписать организационно-правовые основы деятельности ОВД при ведении военного положения.</p> <p>27. Составить схему Территориальная оборона, ее сущность и задачи. Участие ОВД в системе территориальной обороны.</p> <p>28. Изучить назначение, состав и тактические способы действий ОВД в ходе выполнения задач по обеспечению режима военного положения.</p> <p>29. Написать доклад: «Тактические особенности выполнения задач сотрудниками правоохранительных органов в условиях специальных административно-Оправовых режимов».</p> <p>30. Составить таблицу организационно-тактические действия руководства штаба по встроенному обеспечению специальных операций.</p>		
<p><b>Учебная практика</b> <b>Виды работ</b></p> <p>1. Применение нормативно-правовых актов в области обеспечения общественной безопасности и охраны общественного порядка при решении практических задач.</p> <p>2. Решение оперативно-служебных задач в моделированных ситуациях лично</p> <p>3. Составление схем организации охраны общественного порядка (маршруты ежедневного патрулирования, во время массовых мероприятий, во время ч.с., за пределами населенных пунктов, во время охраны блок-постов и др.).</p> <p>4. Составление перечня правил патрулирования на основе Устава ППС. и в составе наряда.</p> <p>5. Возможное выполнение научных проектов с целью выступления на конференциях и/или написания выпускной квалификационной работы.</p> <p>6. Составление перечня (описание) средств индивидуальной и коллективной защиты и условий их хранения.</p> <p>7. Использование модели личного противогаза, используемого в органах внутренних дел, в моделированных ситуациях.</p> <p>8. Осуществление чтения топографических карт. Осуществление измерения и ориентирования на карте. Составление отдельных элементов служебных графических документов. Применение курвиметра.</p>	36	
<p><b>Производственная практика (по профилю специальности)</b> <b>Виды работ</b></p> <p>1. Знакомство на базе практики с особенностями, ролью и местом МВД России в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.</p> <p>2. Знакомство на базе практики с действиями сотрудников органов внутренних дел при ликвидации чрезвычайных ситуаций.</p> <p>3. Знакомство на базе практики с действиями сотрудников ОВД при обнаружении взрывоопасных устройств.</p> <p>4. Знакомство на базе практики с тактическими приемами и способами действий нарядов по поддержанию общественного порядка и безопасности при чрезвычайных обстоятельствах.</p> <p>5. Знакомство на базе практики с тактическими способами действий розыскных нарядов при обнаружении и задержании вооруженных преступников.</p> <p>6. Формирование представления о тактических способах действий служебных нарядов по поддержанию общественного порядка и безопасности при введении чрезвычайного положения.</p>	36	
<p><b>Раздел 2. Формирование навыков огневой подготовки</b></p>		



МДК 01.02. Огневая подготовка		198		
Практическое занятие Организационно-правовые основы огневой подготовки сотрудников органов МВД России	<b>Содержание</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	
	1	Составление памятки с использованием НПА и ПК. Предмет, задачи, содержание и организационно- правовые основы огневой подготовки в органах и внутренних войсках МВД России.		1
	2	Составление памятки с использованием НПА и ПК. Правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов.		2
	3	Составление памятки с использованием НПА и ПК. Меры безопасности при обращении с оружием при проведении стрельб. Инструктаж студентов по мерам безопасности при обращении с оружием под роспись.		2
	4	Составление памятки с использованием НПА и ПК. Индивидуальные и групповые действия в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия.		2
	5	Подготовка доклада (наизусть статью знать!!!) ФЗ «О полиции» Статья 23. Применение огнестрельного оружия.		2
	6	Найти и изучить аналогичные статьи о применении огнестрельного оружия в других правоохранительных органах. Провести сравнительный анализ условий применения оружия в зависимости от вида правоохранительного органа: - Статья 14.3. Применение оружия в ФЗ «О ФСБ»; - Статья 31.2. Применение огнестрельного оружия в Законе РФ от 21 июля 1993 г. N 5473-I «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы» - Статья 21. Применение оружия в ФЗ «О войсках национальной гвардии Российской Федерации» - Статья 18. Применение огнестрельного оружия в ФЗ «О судебных приставах» Разработка памяток для сотрудников этих органов по применению оружия		3
	7	Изучение правовых основ применения огнестрельного оружия в правоохранительных структурах, но подконтрольных МВД РФ: Статья 18. Применение огнестрельного оружия в ФЗ «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации»		2

	8	Применение оружия гражданами Статья 24. Применение оружия гражданами Российской Федерации в ФЗ «Об оружии». Составление памятки для граждан по применению оружия.		2
<b>Практическое занятие Баллистика</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	1	Общие сведения о баллистике		1
	2	Составление памятки с использованием НПА и ПК. Сведения из внутренней и внешней баллистики. Отдача орудия		2
<b>Практическое занятие Оружие в правоохранительных органах</b>	<b>Содержание</b>		<b>18</b>	
	1	Юридическая и тактико-техническая классификация оружия.		1
	2	Составление памятки с использованием НПА и ПК. Основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов.		2
	3	Составление памятки с использованием НПА и ПК. Назначение, боевые свойства, тактико-техническая характеристика оружия, находящегося на вооружении правоохранительных органов		2
<b>Практическое занятие Обеспечение хранения оружия в правоохранительных органах</b>	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	
	1	Составление памятки с использованием НПА и ПК. Учет, хранение оружия и боеприпасов		2
	2	Составление памятки с использованием НПА и ПК. Сбережение оружия и боеприпасов. Уход за оружием.		2
<b>Практическое занятие . Вооружение и оружие в правоохранительных органах</b>	<b>Содержание</b>		<b>12</b>	<b>2</b>
	1	Составление памятки с использованием НПА и ПК. Оружие, стоящее на вооружении в органах и войсках МВД России, Росгвардии и других правоохранительных органах.		1
	2	Составление памятки с использованием НПА и ПК. Вооружение, стоящее на вооружении в других правоохранительных органах		2
	3	Подготовка исследовательской работы		
<b>Практическое занятие. Материальная часть оружия</b>	<b>Содержание</b>		<b>24</b>	
	1	Составление памятки с использованием НПА и ПК. Автомат Калашникова. Разборка и сборка автомата Калашникова АК-74 с изучением частей и механизмов.		3
	2	Составление памятки с использованием НПА и ПК. Прицелы к стрелковому оружию и приборы наблюдения		2
	3	Составление памятки с использованием НПА и ПК. Пистолет Макарова. Тактико-технические характеристики.		2
	4	Осуществление разбора/сбора пистолета Макарова с изучением частей и механизмов		3
<b>Практическое занятие Система организации</b>	<b>Содержание</b>		<b>10</b>	
	1	Составление памятки с использованием ПК. Психологическая		2

<b>огневой подготовки</b>		подготовка сотрудника в условиях применения оружия, после применения оружия		
	2	Составление выступления с использованием НПА и ПК. Краткий обзор центральной нервной системы. Основные функции центральной нервной системы		2
	3	Деятельность мышц		2
	4	Составление памятки с использованием НПА и ПК. Планирование		2
	5	Составление памятки с использованием НПА и ПК. Основы техники стрельбы из ручного стрелкового оружия		2
	6	Составление памятки с использованием НПА и ПК. Приведение ручного стрелкового оружия к нормальному бою		2
	7	Составление памятки с использованием НПА и ПК. Поражающие действия боеприпасов короткоствольного оружия		2
	8	Составление памятки с использованием НПА и ПК. Меры безопасности		2
<b>Практическое занятие Этапы обучения</b>	<b>Содержание</b>		<b>29</b>	
	1	Медленная стрельба: Прицеливание Изготовка для стрельбы (стойка) Хватка (способ удержания оружия) Дыхание Спуск курка		2
	2	Скоростная стрельба: Стрельба с одной руки Стрельба с двух рук Стрельба с выхватыванием оружия из кобуры Интуитивная стрельба Анализ результатов стрельбы		2
	3	Скоростная стрельба с физической и психологической нагрузкой из различных положений		2
	4	Методические приемы обучения		2
	5	Учебные стрельбы из ручного стрелкового оружия. Контрольные стрельбы из ручного стрелкового оружия.		2
	МДК 01.02 заканчивается дифференцированным зачетом			<b>1</b>
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1. МДК 01.02. Огневая подготовка</b>			<b>66</b>	
<b>Тематика домашних заданий</b>				
1. Составить памятку нормативные документы, регламентирующие организацию и проведение стрельб в органах МВД России и других правоохранительных органах				
2. Изучить назначение и расположение рубежей в стрелковом тире (стрельбище).				

3. Составить памятку Меры безопасности при обращении с оружием при проведении стрельб.
4. Составить памятку Меры безопасности при обращении с оружием в процессе несения службы.
5. Как определяется индивидуальная оценка сотрудника органов МВД России и других правоохранительных органах по огневой подготовке?
6. Составить доклад: «При каких условиях снижается оценка за выполнение упражнения стрельб?»
7. Изучить В каких случаях стрельба оценивается «неудовлетворительно» независимо от результата выполнения упражнения?
8. Написать доклад: «В каких случаях мишень считается пораженной?»
9. Изучить При каких условиях сотруднику разрешается повторно выполнить упражнение стрельб?
10. Написать доклад: «Оценка огневой подготовки органов МВД России и других правоохранительных органах».
11. Составить памятку Действия сотрудника при возникновении задержки или неисправности при выполнении упражнения стрельб?
12. Изучить: Что такое выстрел? Какие последовательные периоды различают при выстреле?
13. Написать доклад: «Где определяется начальная скорость пули, от каких факторов зависит ее величина?»
14. Изучить: Что называют отдачей оружия? От каких факторов зависит скорость отдачи?
15. Изучить чем характеризуется пробивное действие пули? Что понимается под прочностью ствола?
16. Назвать причины износа ствола.
17. Изучить Что понимается под живучестью ствола, назовите причины раздутия ствола.
18. Составить памятку: Понятия взрыв и взрывчатые вещества. На какие группы делят взрывчатые вещества по характеру действия?
19. Изучить энергетические характеристики пули.
20. Написать доклад: «Что называют траекторией в баллистике? Какие виды траекторий вы знаете?»
21. Изучить траекторию полета пули и ее элементы. Какие силы действуют на пулю в полете и как?
22. Изучить что называют прямым выстрелом? Практическое значение прямого выстрела.
23. Изучить Влияние температуры воздуха на дальность полета пули? Как влияет угол возвышения на дальность полета пули?
24. Составить памятку юридическая классификация огнестрельного оружия.
25. Составить таблицу: «Характеристика боевого оружия (в соответствии с ФЗ «Об оружии»)».
26. Составить таблицу: «Характеристика служебного оружия (в соответствии с ФЗ «Об оружии»)».
27. Составить таблицу: «Характеристика гражданского оружия (в соответствии с ФЗ «Об оружии»)».
28. Изучить основные понятия и перечень основных терминов.
29. Изучить назначение различных видов ручного стрелкового оружия.
30. Составить таблицу тактико-техническая классификация оружия.
31. Написать доклад какими руководящими документами регламентированы порядок и правила учета, хранения и сбережения оружия и боеприпасов в органах МВД России и других правоохранительных органах?
32. Составить памятку Порядок закрепления за сотрудниками оружия в органах МВД России и других правоохранительных органах.
33. Составить памятку Порядок выдачи сотруднику табельного оружия на постоянное хранение и ношение?
34. Изучить какие требования предъявляются к хранению табельного оружия и боеприпасов по месту жительства, выданных на постоянное хранение и ношение
35. Написать доклад: «Какая документация по учету оружия и боеприпасов ведется в дежурной части?»
36. Изучить порядок получения и сдачи оружия в дежурной части (на время несения службы).
37. Изучить цели и задачи огневой подготовки сотрудников органов МВД России и других правоохранительных органах .
38. Составить памятку: «Каковы принципы обучения и их реализация в процессе занятий по огневой подготовке».
39. Изучить структура учебного занятия.
40. Дать характеристику методов, применяемых в процессе обучения.
41. Изучить двигательные умения и навыки.
42. Составить памятку: «Законы формирования двигательных навыков».
43. Составить схему: «Структура процесса обучения и особенности его этапов».
44. Изучить основные формы обучения.

<p>45. Изучить педагогический контроль – цели, виды, методы.</p> <p>46. Написать доклад: «Планирование учебного процесса (основные документы)».</p> <p>47. Составить таблицу: «Пистолеты и револьверы, стоящие на вооружении в органах МВД России и других правоохранительных органах».</p> <p>48. Составить таблицу: «Пистолеты-пулеметы, стоящие на вооружении в органах МВД России и других правоохранительных органах» .</p> <p>49. Составить таблицу: «Автоматическое оружие, стоящее на вооружении в органах МВД России и других правоохранительных органах».</p> <p>50. Составить таблицу: «Снайперское оружие, стоящее на вооружении в органах МВД России и других правоохранительных органах» .</p> <p>51. Составить таблицу: «Специальные виды оружия, используемые в органах МВД России и других правоохранительных органах при решении оперативно-служебных задач».</p>			
<p><b>Учебная практика</b> <b>Виды работ</b></p> <p>1. Составление памяток «Правила безопасности при обращении со служебным оружием», «Правила применения служебного оружия в соответствии с требованиями закона», «Устройство АКМ», «Устройство ПМ». Разбор и сбор оружия (ПМ, АКМ). Формирование навыков стрельбы с использованием электронного тира.</p> <p>2. Разработка памятки: «Оказание первой медицинской помощи при огнестрельных ранениях».</p>		14	
<p><b>Производственная практика (по профилю специальности)</b> <b>Виды работ</b></p> <p>1. Ознакомление с арсеналом оружия в процессе несения службы.</p> <p>2. Наблюдение за соблюдением сотрудниками органов внутренних дел правил хранения и бережного отношения к оружию.</p> <p>3. Изучение общедоступных материалов, плакатов по основам методики огневой подготовки, обращения с оружием, устройством видов оружия в органах внутренних дел.</p>		12	
<p><b>Раздел 3. Обеспечение начальной профессиональной подготовки в соответствии с профилем подготовки</b></p>		405	
<p><b>МДК 01.03. Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность</b></p>			
<p><b>Тема 1.</b> <b>Правоохранительная деятельность органов внутренних дел, задачи и функции органов внутренних дел</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>	4	
	<p>1</p>	Место и роль органов внутренних дел (далее ОВД) в системе правоохранительных органов РФ.	1
	<p>2</p>	Правовое положение и организационное построение Министерства внутренних дел Российской Федерации, главных управлений по федеральным округам МВД, ГУВД, УВД по субъектам РФ, органов	2

		внутренних дел по городам, районам и иным муниципальным образованиям. Полиция на транспорте.		
	3	Правовое регулирование деятельности, задачи и функции.		2
<b>Тема 2. Правоохранительная деятельность других органов и общественных структур</b>	Содержание		<b>16</b>	
	1	Правоохранительная деятельность ФСБ		1
	2	Правоохранительная деятельность СВР		1
	3	Правоохранительная деятельность СК РФ		1
	4	Правоохранительная деятельность ФССП		1
	5	Правоохранительная деятельность ФСО и других органов		1
	6	Интерпол и другие формы межгосударственного взаимодействия по борьбе с преступностью		1
	7	Общественные структуры правоохранительной направленности		1
	8	Органы государственной и муниципальной власти в обеспечении общественного порядка и безопасности		2
9	Взаимодействие правоохранительных органов между собой и с остальными субъектами по обеспечению общественного порядка и безопасности		2	
<b>Тема 2.1. Правоохранительные органы и направления их деятельности</b>	Содержание		<b>4</b>	
	1	Составление тематической таблицы: Правоохранительные органы и направления их деятельности		
<b>Тема 3. История правоохранительных органов России</b>	Содержание		<b>4</b>	
	1	Становление системы правоохранительных органов в дореволюционной России		2
	2	Советский период в истории правоохранительных органов		2
	3	Современный этап в истории правоохранительных органов		2
<b>Тема 4. История правоохранительных органов в масштабах всеобщей истории</b>	Содержание		<b>4</b>	
	1	Зарождение органов правопорядка.		1
	2	Развитие правоохранительных органов		1
	3	Современные тенденции развития правоохранительных органов		1
<b>Тема 5. Деятельность правоохранительных органов по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности</b>	Содержание		<b>10</b>	2
	1	Понятие общественного порядка и общественной безопасности.		1
	2	Органы внутренних дел как основной правоохранительный орган по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности. ЛР3, ЛР10		2
	3	Правонарушение и преступление – основные формы нарушения общественного порядка и обеспечению общественной безопасности		2
	4	Понятие административного правонарушения, его признаки, отличие от преступления. Состав административного правонарушения:		2

		объективные и субъективные признаки. Виды составов, их характеристика.		
<b>Тема 5.1.</b> <b>Административное правонарушение как основной вид общественно-опасного деликта</b>	<b>Содержание</b>		<b>12</b>	
	1	Состав административного правонарушения. Объект Субъект Объективная сторона Субъективная сторона		<b>2</b>
<b>Тема 6. Производство по делам об административных правонарушениях</b>	<b>Содержание</b>		<b>18</b>	
	1	Участники производства по делам об административных правонарушениях, их права и обязанности.		<b>2</b>
	2	Предмет доказывания. Доказательства. Оценка доказательств.		<b>2</b>
	3	Применение мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.		<b>2</b>
	4	Подведомственность и подсудность дел об административных правонарушениях.		<b>2</b>
	5	Возбуждение дела об административном правонарушении.		<b>2</b>
	6	Рассмотрение дела об административном правонарушении. Пересмотр постановлений и решений по делам об административных правонарушениях.		<b>2</b>
	7	Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях.		<b>2</b>
<b>Тема 7.</b> <b>Административные правонарушения, посягающие на общественный порядок и общественную безопасность</b>	<b>Содержание</b>		<b>14</b>	
	1	Административные правонарушения, посягающие на общественный порядок: мелкое хулиганство, распитие пива и напитков, изготовленных на его основе, алкогольной или спиртосодержащей продукции, либо потребление наркотических средств или психотропных веществ в общественных местах, появление в общественных местах в состоянии алкогольного опьянения, оскорбляющем человеческое достоинство.		<b>2</b>
	2	Административные правонарушения, посягающие на общественную безопасность.		<b>2</b>
	3	Административные правонарушения, посягающие на общественный порядок, ответственность за совершение которых предусмотрена законодательством субъектов Российской Федерации.		<b>2</b>
	4	Порядок выявления, пресечения и оформления административных правонарушений.		<b>2</b>
	5	Подведомственность дел об административных правонарушениях		<b>2</b>
	6	Производство по делам об административных правонарушениях. Обеспечение исполнения административных взысканий		<b>2</b>
<b>Тема 7.1. Первоначальное</b>	<b>Содержание</b>		<b>10</b>	

документирование административного правонарушения	1	Пакет материала первоначального документирования правонарушения (объяснения правонарушителя, свидетелей, рапорт, протокол осмотра, досмотр, протокол, постановление)		
<b>Тема 8. Административные правонарушения в области безопасности дорожного движения</b>	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	
	1	Административные правонарушения в области безопасности дорожного движения		2
	2	Порядок выявления, пресечения и оформления административных правонарушений в области безопасности дорожного движения		2
	3	Подведомственность дел об административных правонарушениях		2
	4	Производство по делам об административных правонарушениях. Обеспечение исполнения административных взысканий		2
<b>Тема 8.1. Первоначальное документирование отстранения от управления ТС</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	1	Порядок задержания, освидетельствования, отстранения от управления ТС, задержание ТС и водителя, находящегося в состоянии опьянения.		
<b>Тема 9. Иные административные правонарушения, выявляемые правоохранительными органами</b>	<b>Содержание</b>		<b>10</b>	
	1	Правонарушения по линии подразделений по делам несовершеннолетних, КДН		2
	2	Правонарушения по линии подразделений по борьбе с правонарушениями в области потребительского рынка		2
	3	Иные виды правонарушения выявляемые ОВД		2
	4	Правонарушения по линии органов и учреждений уголовно-исполнительной системы		2
	5	Правонарушения по линии ФССП		2
	6	Правонарушения по линии Федерального органа исполнительной власти, осуществляющий функции в сфере деятельности войск национальной гвардии Российской Федерации		2
<b>Тема 10. Деятельность правоохранительных органов по пресечению и раскрытию преступлений</b>	<b>Содержание</b>		<b>19</b>	
	1	Понятие и признаки преступления. Отличие преступления от административного правонарушения.		2
	2	Наиболее распространенные виды преступлений в России. Виды преступлений в общественных местах.		2
	3	Выявление, пресечение и раскрытие преступлений правоохранительными органами.		2
	4	Необходимая оборона, причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление, крайняя необходимость. Другие меры государственного принуждения при пресечении, раскрытии преступления.		2
	5	Тактико-оперативные действия подразделений по раскрытию преступлений и их взаимодействие (деж.часть, орч, моб, км, планы,		2



		оперативные мероприятия и др.). Единая дислокация.		
	6	Первоначальные действия на месте преступления. Работа СОГ на месте преступления, действия подразделений на месте преступления (ОМП, экспертизы, фото/видеосъемка, опросы, досмотр, осмотр, изъятие, дактилоскопирование и др.).ЛР1, ЛР3, ЛР17		
	7	Иные оперативно-служебные мероприятия СОГ		
		<b>Конец теории</b>		
<b>Работа над КР</b>		Формирование структуры введения КР по примерной тематике: Формирование научно-исследовательского аппарата, методики Составление списка литературы по примерной тематике КР: Формирование структуры глав КР, содержательной части Формирование выводов работы Оформление работы	<b>30</b>	
<b>Практическое занятие Особенности задержания преступника</b>	<b>Содержание</b> Моделирование ситуаций с причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Решение практических задач с использованием спец.средств, нпа.		<b>4</b>	
<b>Практическое занятие Преступления и административные правонарушения против собственности</b>	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	
	1	Моделирование вариантов преступного поведения и действий по пресечению и фиксации доказательной базы. (Преступления против собственности. Кража. Мошенничество. Грабеж. Разбой. Вымогательство. Отличие кражи от мелкого хищения. Выявление, пресечение и раскрытие данных видов преступлений).  Нахождение наиболее выгодного объекта кражи (квартира) с использование фотоаппарата.		<b>2</b>
	2	Составление ОМП с фотофиксацией следов проникновения (проникновение в жилище через окно в условиях заведения). Обработка ошибок протокола ОМП по итогам задания		<b>2</b>
	3	Составление сравнительной таблицы с использованием ПК и НПА. Отличие кражи от мелкого хищения.		<b>2</b>
<b>Практическое занятие Преступления против личности и ее свобод</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	1	Моделирование вариантов преступного поведения и действий по пресечению и фиксации доказательной базы. Виды преступлений против личности, жизни и здоровья. Выявление, пресечение и раскрытие данных видов преступлений. Составление ОМП места предполагаемого убийства с фотофиксацией,		<b>2</b>

		составлением фоторобота предполагаемого преступника, изъятием ножа.		
	2	Выявление, пресечение и раскрытие преступлений против личности, совершаемые в общественных местах. Составление направления на СМЭ с телесными повреждениями.		2
	3	Выявление, пресечение и раскрытие преступлений против личности, совершаемые в общественных местах. Составление направления на СМЭ с по преступлению ст.131 УК РФ.		2
<b>Практическое занятие Преступления против общественной безопасности и общественного порядка</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	1	Моделирование вариантов преступного поведения и действий по пресечению и фиксации доказательной базы. Преступления против общественной безопасности. Выявление, пресечение и раскрытие данных видов преступлений.		2
	2	Преступления против здоровья населения и общественной нравственности. Выявление, пресечение и раскрытие данных видов преступлений.		2
<b>Практическое занятие Тактика охраны общественного порядка. Правовые основы деятельности ППС</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	1	Подготовка части должностной инструкции сотрудника ППС в области обязанностей нарядов полиции по охране общественного порядка с использованием ПК и НПА.		2
	2	Подготовка тематических таблиц с использованием ПК и НПА: «Обстоятельства, при которых нарядам полиции разрешается беспрепятственно входить в жилые помещения граждан, на принадлежащие им земельные участки, территории предприятий, учреждений», «Права нарядов полиции при использовании транспортных средств в служебных целях».		2
<b>Практическое занятие Соблюдение прав граждан при применении отдельных мер сотрудниками ОВД</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	1	Моделирование ситуаций с проникновением сотрудников полиции в жилище по служебной надобности		
<b>Практическое занятие Административно-предупредительные меры, применяемые полицией</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	1	Подготовка тематической таблицы с использованием ПК и НПА: «Административно-предупредительные меры, применяемые полицией», «Меры административно-процессуального обеспечения»		
	2	Моделирование ситуаций применения административно-предупредительных мер, применяемых должностными лицами полиции с составлением процессуальной документации.		2
<b>Практическое занятие Формы и методы административной деятельности полиции</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	1	Подготовка тематической таблицы с использованием ПК и НПА: Формы и методы административной деятельности полиции		
<b>Практическое занятие</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	

<b>Полномочия нарядов полиции по предупреждению правонарушений</b>	1	Подготовка таблицы с использованием ПК и НПА. Понятие профилактики. Виды профилактики (общая и индивидуальная).		2
	2	Понятие предупреждения преступлений и правонарушений.		2
				2
<b>Практическое занятие Взаимодействие нарядов ППС с гражданами, представителями органов государственной власти и местного самоуправления, предприятий, учреждений, организаций, с общественными формированиями в охране общественного порядка</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	1	Подготовка тематической таблицы с использованием ПК и НПА: Правовые основы и формы участия граждан в охране общественного порядка. Внештатные сотрудники полиции и организация их работы.		2
	2	Подготовка схемы совместного дежурства ДНД и ППС. Формы взаимодействия нарядов ППСМ с гражданами, представителями органов государственной власти и органов местного самоуправления, предприятий, учреждений и организаций, с общественными формированиями в процессе охраны общественно порядка и обеспечения общественной безопасности.		2
<b>Практическое занятие Порядок составления протоколов о доставлении, об административном задержании</b>	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	
	1	Моделирование ситуации по доставлению с составлением процессуальной документации (.составления протоколов о доставлении, об административном задержании). Срок и способы доставления. Меры безопасности при доставлении. Цель и сроки административного задержания. Должностные лица, правомочные осуществлять в административное задержание.		2
<b>Практическое занятие Определение видов задержаний</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	1	Подготовка сравнительной таблицы с использованием ПК и НПА: «Отличие административного задержания от уголовно-процессуального задержания»		
<b>Практическое занятие Опрос и личный сыск</b>	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	
	1	Моделирование ситуации опроса с составлением процессуальной документации. Опрос как способ получения информации. Задачи опроса. субъекты опроса. Объекты опроса. Виды опроса. Соотношение опроса и допроса. ЛР13, ЛР14, ЛР16 Действия участников личного сыска в различных оперативно тактических ситуациях. Особенности проведения группового личного сыска. Оформление и использование полученных результатов.		2
	2	Моделирование ситуации опроса с составлением процессуальной документации. Тактические приемы, используемые в ходе проведения опроса различных категорий граждан: приемы установления психологического контакта; правила постановки вопросов; правила восприятия информации; приемы преодоления противодействия опрашиваемых лиц; приемы преодоления противодействия опрашиваемых лиц; приемы опроса лиц, подозреваемых в совершении преступлений.		2

	3	Применение тактических приемов личного сыска в условиях общественного места. Использование средств индивидуальной маскировки в условиях общественного места. Приемы выявления (распознания) лиц и фактов, представляющих оперативный интерес. Понятие личного сыска. Сущность личного сыска и его значение в борьбе с преступностью. Личный сыск – как комплекс оперативно-розыскных мероприятий, проводимый сотрудниками ОВД. Обстоятельства, определяющие необходимость проведения личного сыска. Субъекты и объекты личного сыска.		2
<b>Практическое занятие Личный досмотр, досмотр вещей, транспортных средств, изъятие вещей и документов</b>	Содержание		6	2
	1	Подготовка сравнительных и тематических таблиц с использованием ПК и НПА: «Отличие личного досмотра от наружного осмотра и личного обыска», «Сроки хранения изъятых вещей и документов», «Фиксирование результатов изъятия».		
	2	Моделирование ситуации проведения личного досмотра с составлением процессуальной документации. Моделирование ситуации проведения досмотра транспортного средства с составлением процессуальной документации. Моделирование ситуации проведения изъятия вещей и документов с составлением процессуальной документации		2
<b>Практическое занятие Документирование отдельных видов правонарушений</b>	Содержание		8	
	1	Документальное оформление материала об административном правонарушении по конкретному правонарушению. (Рапорт, объяснения, доставление, задержание, досмотр, протокол, постановление). Распитие спиртных напитков в общественном месте. Появление в общественном месте в состоянии опьянения, Мелкое хулиганство. Мелкое хулиганство с неповиновением. Нарушение тишины и покоя. Мелкое хищение.		
<b>Практическое занятие Основания и порядок применения сотрудниками полиции физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия</b>	Содержание		6	
	1	Составление тематической таблицы с использованием ПК и НПА: Основания, условия и пределы применения сотрудниками полиции физической силы. Моделирование ситуаций применения сотрудниками полиции физической силы с оформлением документации.		2
	2	Составление тематической таблицы с использованием ПК и НПА: Порядок и особенности применения отдельных видов специальных средств. Моделирование ситуаций применения сотрудниками полиции специальных средств, состоящих на вооружении в органах внутренних дел с оформлением документации.		2
	3	Составление тематической таблицы с использованием ПК и НПА: Порядок и особенности применения отдельных видов оружия.		2

		<p>Моделирование ситуаций применения сотрудниками полиции оружия с оформлением документации.</p> <p>Составление памятки для сотрудников: Условия и порядок выдачи, хранения и ношения табельного огнестрельного оружия.</p> <p>Подготовка памяток:</p> <p>Гарантии личной безопасности вооруженного сотрудника полиции.</p> <p>Действия сотрудника полиции после применения оружия.</p> <p>Основания и порядок применения сотрудниками полиции физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия</p>		
<b>Практическое занятие</b> <b>Осмотр мест возможного укрытия лиц, подозреваемых в совершении преступления, иного правонарушения</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	<b>2</b>
	1	Подготовка инструкции для сотрудников на основе НПА: «Обязанности нарядов полиции по осмотру у мест возможного укрытия правонарушителей». «Правила и порядок применения служебных собак при осмотре помещений».		
	2	Подготовка к осмотру и тактика проведения осмотра мест возможного укрытия правонарушителей (чердаков, подвалов и т.п.).		
<b>Практическое занятие</b> <b>Отдельные виды мероприятий по профилактике и раскрытию преступлений в общественных местах</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	1	Подготовка проекта: Осуществление учебного патрулирования в общественном месте по охране общественного порядка и безопасности с наличием ориентировок, иных задач по ООП и ООБ. Осуществление скрытого наблюдения за несением службы патрулем. Тактика действий функциональных групп, служебных и розыскных нарядов – розыск угнанного автомобиля, похищенных предметов в условиях общественного места и маршрута пешего патруля. Составление схемы: Расположение Плана «Перехват», плана «Квадрат» при розыске преступников на карте города		
<b>Практическое занятие</b> <b>Особенности задержания и доставления в ОВД лиц, подозреваемых в совершении преступлений</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	<b>2</b>
	1	Составление памятки с использованием НПА и ПК: «Оценка обстановки и действия нарядов полиции при обнаружении преступления. Обеспечения охраны места происшествия. Выяснение данных о возможности преследования «по горячим следам» и задержании правонарушителя»		<b>2</b>
	2	Моделирование ситуации. Задержание группы лиц.		<b>2</b>
	3	Моделирование ситуации. Задержание группы лиц в условиях общественного места.		<b>2</b>
<b>Практическое занятие</b> <b>Особенности пресечения правонарушений несовершеннолетних</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	1	Подготовка памятки с использованием НПА и ПК: пресечение преступлений и иных правонарушений несовершеннолетних.		<b>2</b>
	2	Оформление документации ППС И ОДН по доставлению и помещению несовершеннолетнего в ЦВСНП.		<b>2</b>

<b>Практическое занятие Оформление первичного материала по правонарушениям совершенным несовершеннолетним</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	1	Оформление административно-процессуальных документов по фактам совершения правонарушений несовершеннолетними.		<b>2</b>
<b>Практическое занятие Тактические действия нарядов полиции по предупреждению и пресечению нарушений общественного порядка при проведении массовых мероприятий</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	1	Подготовка памятки с использованием ПК и НПА: «Понятие групповых нарушений общественного порядка и массовых беспорядков. Причины их возникновения. Понятие массовых мероприятий, их виды и характеристика. Виды нарядов, привлекаемых к охране общественного порядка при проведении массовых мероприятий».		<b>3</b>
	2	Подготовка схемы: Организация охраны общественного порядка и общественной безопасности во время проведения массовых мероприятий. Подготовка проекта. Моделирование ситуации. Тактические действия нарядов полиции по предупреждению и пресечению нарушений общественного порядка при проведении массовых мероприятий. Полигон.		
<b>Практическое занятие Профессиональная этика сотрудников ОВД</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	1	Подготовка памятки с использованием ПК и НПА: Профессиональная значимость общения в деятельности сотрудника ОВД. Нравственные принципы делового общения: интересы дела, порядочность, доброжелательность, уважительность. Правила поведения сотрудников полиции при обращении граждан к сотруднику ОВД. Общение с задержанным, подозреваемым, свидетелем. Этика поведения в конфликтной ситуации, проявляющая уважение к эстетическим ценностям и культуре.		<b>2</b>
	2	Подготовка памятки с использованием ПК и НПА. Понятие и сущность служебного этикета в подразделениях ОВД: дисциплина, субординация этикет внешнего вида, речи, невербальный этикет. Культура внешнего облика, соблюдение правил поведения в форменном обмундировании, правил взаимного приветствия.		<b>2</b>
<b>Практическое занятие Профессионально-психологическая подготовка</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	1	Моделирование ситуаций общения с гражданами. Барьеры профессионального общения, приемы их профилактики. Правильная организация общения. Психологические механизмы снятия внутреннего напряжения у партнера по общению. ЛР7, ЛР9, ЛР13		<b>2</b>

	2	Моделирование ситуаций общения с гражданами. Психологические особенности общения визуальная диагностика внутренних переживаний гражданина в процессе общения с сотрудниками полиции.		2
<b>Практическое занятие Основы первой медицинской помощи</b>	<b>Содержание</b>		<b>8</b>	
	1	Подготовка памятки с использованием ПК Понятие о ранениях. Классификация ран, их характеристика. Раневая инфекция, асептика и антисептика. Подготовка памятки с использованием ПК Кровотечение – наружное, внутреннее (паренхиматозное). Применение отдельных средств на манекене. Способы временной остановки артериального, венозного, капиллярного кровотечения. Наложения давящей повязки жгута (закрутки). Максимальное сгибание конечностей, суставов, пальцевое прижатие артерии. Приподнятое положение конечности, тугая тампонада ран, длительное наложение жгута (закрутки). Возможные осложнения.		2
	2	Подготовка памятки с использованием ПК Понятие о травме. Признаки ушиба, вывиха, растяжения, разрыва связок. Осложнения при переломах. Иммобилизация кисти, предплечья, плеча, стопы, бедра.		2
	3	Применение отдельных средств на манекене. Первая медицинская помощь при переломе челюсти, ключицы, ребер, позвоночника, костей, таза, сотрясении головного мозга, переломе костей черепа. Синдром длительного сдавливания. Травматический шок		2
<b>Практическое занятие Основы оперативно- розыскной деятельности</b>	<b>Содержание</b>		<b>8</b>	
	1	Понятие оперативно-розыскной деятельности. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность. Установление направлений ОРД в разных органах. ЛР1, ЛР3 Установление оснований для ОРМ Установление условий ОРД Документирование ОРД Порядок рассмотрения судом материалов ОРД Использование результатов оперативно-розыскной деятельности		2
	2	Осуществление оперативно-розыскной деятельности специальными подразделениями правоохранительных органов. Гласные ОРМ. Подготовка документов для гласных ОРМ		2
				2
<b>Практическое занятие Основы оперативно- розыскной деятельности</b>	<b>Содержание</b>		<b>9</b>	
	1	Проведение отдельных видов оперативно-розыскных мероприятий. Разработка таблицы: Виды ОРМ. Осуществление допустимых видов ОРМ, осуществляемых не опер.составом (опрос, отождествление личности)		
	2	Деловые игры по сценарию (с учетом дисциплины «Юридическая		

	психология») <b>МДК заканчивается экзаменом</b>		
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ .01 МДК.01.03.</b>		<b>135</b>	
<p style="text-align: center;"><b>Тематика домашних заданий</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучить порядок обращения патрульных с гражданами.</li> <li>2. Написать рапорт по поводу обращения гражданина, сообщившего о выявлении факта, угрожающего жизни и здоровью населения (открыт канализационный люк на проезжей части, из трубы теплотрассы течет горячая вода и т. д.).</li> <li>3. Составить алгоритм проверки состояния здоровья, если гражданин находится в бессознательном состоянии. Подготовить содержание профилактической беседы с иностранным гражданином об соблюдении правил регистрационной системы., участником дорожного движения о соблюдении ПДД, или о вреде алкоголя.</li> <li>4. написать рапорт о проделанной работе при получении сообщения о совершаемом правонарушении в здании администрации города.</li> <li>5. написать рапорт о проделанной работе при получении сообщения о совершаемом правонарушении в здании администрации города.</li> <li>6. Написать рапорт о проделанной работе совместно с представителем КТОС по охране общественного порядка.</li> <li>7. Написать рапорт о проведенном поквартирном обходе.</li> <li>8. <i>Изучить ст.ст. 25.10., 26.3 КоАП РФ. Составить объяснение лица, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении.</i></li> <li>9. <i>Составить объяснение потерпевшего по делу о мелком хулиганстве.</i></li> <li>10. <i>Составить объяснение гражданина, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении, предусмотренном ст. 7.27 КоАП РФ.</i></li> <li>11. <i>Составить протокол об административном правонарушении по ч. 2 ст. 20.1 КоАП РФ.</i></li> <li>12. <i>Составить протоколы об административных правонарушениях, предусмотренных ст.ст. 20.20 ч. 1, 20.21 КоАП РФ.</i></li> <li>13. <i>Составить протокол об административных правонарушениях по ст. Закона РБ об административных правонарушениях.</i></li> <li>14. <i>Составит протокол об административном правонарушении по ч. 2 ст. 11.17 Кот АП РФ.</i></li> <li>15. <i>Написать рапорт о проделанной работе по сообщению о хулиганских действиях.</i></li> <li>16. написать рапорт о задержании лица, подозреваемого в совершении преступления, по «горячим следам».</li> <li>17. Составить объяснение свидетеля происшествия по фабуле, предложенной преподавателем. Составить алгоритм действий ППС МОБ на месте происшествия.</li> <li>18. Написать рапорт о доставлении в дежурную часть ОВД лица, подозреваемого в совершении преступления использованием оружия.</li> <li>19. Написать рапорт о задержании лица, находящегося в розыске, с применением физической силы.</li> <li>20. \Написать рапорт и проделанной работе по сообщению о краже.</li> <li>21. Написать рапорт о проделанной работе по пресечению разбойного нападения.</li> <li>22. <i>Написать рапорт о доставлении самовольно ушедшего из дома подростка в ОВД.</i></li> <li>23. <i>Написать рапорт о выявленной группе несовершеннолетних антиобщественной направленности.</i></li> <li>24. <i>Тренировка по действиям в средствах индивидуальной защиты.</i></li> <li>25. <i>Составить протокол об административном правонарушении по ст. 5.14 КоАП РФ.</i></li> <li>26. <i>Составить протокол об административном правонарушении по ст. 5.35 КоАП РФ,</i></li> <li>27. <i>Составить протокол об административном правонарушении по ст. ст. 20.1, 20.20, 20.21 КоАП РФ.</i></li> </ol>			
<p><b>Учебная практика</b> <b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление правил поведения обеспечения личной безопасности сотрудника полиции (при несении службы, при обращении с оружием, при задержании, доставлении, личном осмотре лиц, при осуществлении охраны общественного порядка во время массовых мероприятий)</li> <li>2. Изучение и обсуждение обучающих видео-материалов формата:</li> </ol>		<b>36</b>	



<p>Безопасность граждан на массовых мероприятиях <a href="https://www.youtube.com/watch?v=8AnSjzG-ykA">https://www.youtube.com/watch?v=8AnSjzG-ykA</a>  Действия граждан при проведении массовых мероприятий в случае необходимости экстренной эвакуации <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1uTexfK839U">https://www.youtube.com/watch?v=1uTexfK839U</a>  КАК ВЕСТИ СЕБЯ, ЕСЛИ ВАС ВЗЯЛИ В ЗАЛОЖНИКИ <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Ldptne0eo_c">https://www.youtube.com/watch?v=Ldptne0eo_c</a> и подобные</p> <p>3. Подготовка инструктажа по мерам безопасности для подчиненных при осуществлении дежурства во время массовых мероприятий, осуществления дежурства на трассах, КПП, проведения спец.операций, участия в засадах и пр.</p> <p>4. Отработка элементов служебной деятельности, приемов самообороны в условиях полигона;</p> <p>5. Решение практических задач в области охраны общественного порядка и общественной безопасности. Моделирование элементов служебной деятельности сотрудников полиции в условиях полигона. Составление образцов документации.</p> <p>6. Решение практических задач в области охраны общественного порядка и общественной безопасности. Моделирование элементов служебной деятельности сотрудников полиции в условиях полигона. Составление образцов документации.</p> <p>7. Возможное выполнение научных проектов с целью выступления на конференциях и/или написания выпускной квалификационной работы.</p>			
<p><b>Производственная практика (по профилю специальности)</b>  <b>Виды работ</b></p> <p>1. Участие в охране общественного порядка совместно с нарядами сотрудников органов внутренних дел.</p> <p>2. Формирование представления о порядке распределения нарядов по охране общественного порядка.</p> <p>3. Наблюдение за соблюдением сотрудниками органов внутренних дел мер обеспечения индивидуальной и коллективной безопасности во время выполнения оперативно-служебных задач.</p> <p>4. Оценка тылового и технического обеспечения оперативно-служебной деятельности органов внутренних дел.</p> <p>5. Знакомство и формирование представление с организационной структурой конкретного правоохранительного органа – места практики.</p> <p>6. Знакомство и формирование представления с организационной структурой подразделений, ответственных за охрану общественного порядка и обеспечение общественной безопасности.</p> <p>7. Участие в дежурстве нарядов с наблюдением на практике реализации полномочий и обязанностей нарядов по охране общественного порядка и предупреждению и пресечению преступлений.</p>		72	
<p><b>Раздел 4. Осуществление технико-криминалистического и специального технического обеспечения оперативно-служебной деятельности</b></p>			
<p><b>МДК 01.04. Специальная техника</b></p>		81	
<p><b>Тема 1. Предмет, система и задачи дисциплины «Специальная техника ОВД»</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>	2	
	<p>1</p>	<p>Понятие специальной техники. Классификация специальной техники применительно к оперативно-розыскной, следственной и административной деятельности органов внутренних дел, формы ее применения.</p>	2
	<p>2</p>	<p>Целевой характер и условия применения специальной техники, субъекты применения. Виды технических средств, применяемых</p>	2

		органами внутренних дел.		
<b>Тема 1.1 Правовая основа применения специальной техники в деятельности ОВД</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	1	Правовая основа применения специальной техники в деятельности ОВД. Технические средства общего назначения. Технические средства специального назначения.		
<b>Практическое занятие. Тема 2. Технические средства и системы связи</b>	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	
	1	Связь в органах внутренних дел: понятие и назначение. Требования, предъявляемые к связи. Виды связи, используемые органами внутренних дел. Нормативные акты, регламентирующие организацию связи в деятельности правоохранительных органов.		<b>2</b>
	2	Беспроводные средства и системы связи. Понятие, назначение и принципы организации радиосвязи в деятельности правоохранительных органов. Факторы, влияющие на дальность качество связи. Основные способы организации радиосвязи в деятельности правоохранительных органов. Режимы работы радиостанций.		<b>2</b>
<b>Практическое занятие. Тема 3. Технические средства охраны объектов</b>	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	
	1	Понятие, назначение и виды технических средств охраны объектов. Классификация извещателей по виду зоны обнаружения. Понятие и назначение приемно-контрольного прибора. Основные функции, характеристики и классификация приемно-контрольных приборов. Приемно-контрольные приборы: охранные, охранно-пожарные, охранно-маршрутные, универсальные, программируемые. Назначение, и виды исполняющих устройств. Понятие оповещателя. Виды оповещателей.		
	2	Оснащение объектов и помещений техническими средствами охранно-пожарной сигнализации. Понятие «охранная зона», «рубеж охраны». Охрана зданий, помещений органов внутренних дел.		
	3	Подготовка сообщений на темы. Проводные и иные средства и системы связи. Понятие, назначение и принципы организация телефонной, факсимильной, телеграфной, фототелеграфной, пейджинговой, компьютерной, радиорелейной, спутниковой связи в деятельности правоохранительных органов. Перспективы развития связи в органах внутренних дел. Охранно-пожарная сигнализация. Функции систем охранно-пожарной сигнализации. Основные элементы систем охранно-пожарной сигнализации: извещатель, приемно-контрольный прибор, оповещателя и исполняющие устройства, линия связи. Понятие системы автономно-охранных объектов. Система автономной охраны одного отдельно расположенного объекта. Понятие централизованной системы охраны объекта. Особенности		

		передачи информации в централизованных системах охраны. Понятие охранных, пожарных, и охранно-пожарных извещателей, их назначение, функции. Изменения состояния охраняемого объекта, воспринимаемые извещателями. Понятие зоны обнаружения извещателя		
<b>Практическое занятие. Тема 4. Технические средства усиления речи. Оперативно-служебный транспорт</b>	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	
	1	Назначение и основные направления применения средств усиления речи оперативно-служебной деятельности правоохранительных органов. Виды средств усиление речи. Специфика применения средств усиления речи при возникновении чрезвычайных ситуаций стихийного и криминального характера, проведение массовых мероприятий.		<b>2</b>
	2	Стационарное, мобильное, носимые средства усиления речи. Их тактико-технические данные и устройство. Подготовка к работе и устранение простейших неисправности. Виды и назначения оперативно-служебного транспорта правоохранительных органов. Колесный оперативный служебный транспорт: базовые модели используемые различными службами правоохранительных органов, их характеристика. Особенности окраски и дополнительное оборудование. Воздушный транспорт. Основные тактико-технические характеристики, особенности окраски дополнительные оборудования. Возможность использования авиации в решении оперативно-служебных задач. Плавсредства классов «море», «озеро», «река». Задачи, решаемые с помощью плавсредств. Особенности окраски, флаги, дополнительные оборудования.		<b>2</b>
<b>Практическое занятие. Применение специальных средств в служебной</b>	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	

<p><b>деятельности правоохранительных органов. Правовой и технический аспекты</b></p>	<p>1</p>	<p>Подготовка сообщений на темы с использованием ПК. Понятие, назначение квалификации специальных средств. Правовые основания их применения.</p> <p>Назначение и основные направления применения средств усиления речи в оперативно-служебной деятельности правоохранительных органов. Виды средств усиления речи.</p> <p>Колесные оперативно-служебный транспорт: базовые модели используемые различными службами правоохранительных органов их характеристика. Особенности окраски дополнительное оборудование.</p> <p>Подготовка информационных плакатов с использованием ПК. Тактика технически характеристики специальных средств, используемых органами внутренних дел при выполнении служебно-боевых задач.</p> <p>Средства индивидуальной защиты: бронежилеты, защитные куртки и костюмы, шлемы, маски, щиты, противоударные рукавицы и щитки для защиты рук и ног. Назначение. Классы защиты. Площадь защиты. Средства активной обороны: наручники, палки резиновые, слезоточивый газ, распылители раздражающих веществ, снаряжение и др</p>		
<p><b>Практическое занятие. Специфика применения отдельных специальных средств органов внутренних дел</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1</p> <p>2</p>	<p>Формирование навыков применения специальных средств, используемых органами внутренних дел при выполнении служебно-боевых задач.</p> <p>Формирование навыков применения средств индивидуальной защиты: бронежилеты, защитные куртки и костюмы, шлемы, маски, щиты, противоударные рукавицы и щитки для защиты рук и ног. Назначение. Классы защиты. Площадь защиты.</p> <p>Формирование навыков применения средств активной обороны: наручники, палки резиновые, слезоточивый газ, распылители раздражающих средств, снаряжение и др.</p> <p>Присутствие при применении средств обеспечения спецопераций в условиях деятельности ОВД (ранцевые аппараты, светошумовая граната, светошумовое устройство, малогабаритные взрывные устройства, устройства принудительной остановки транспортных средств, спусковые устройства и т.д.).</p> <p>Подготовка памятка с использованием ПК. Права и обязанности сотрудников, применяющих эти средства.</p> <p>Применение элементов криминалистического чемодана в условиях моделированных ситуаций. Повышение уровня самообразования, своих деловых качеств, профессиональных навыков, умений и знаний</p>	<p>8</p>	<p>2</p> <p>2</p>
<p><b>Практическое занятие.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>		<p>6</p>	

<p><b>Поисковая техника, средства контроля и досмотра</b></p>	<p>1</p>	<p>Присутствие при применении средств обеспечения спецопераций в условиях деятельности ОВД Способы сокрытия материальных объектов: утаивание, маскировка (естественная и искусственная), помещение в специальное хранилище. Основные признаки, препятствующие обнаружению тайников. Признаки, способствующие выявлению тайников. Прямые и косвенные демаскирующие признаки. Приборы для выявления люминесцирующих веществ, а также веществ биологического происхождения. Приборы экспресс диагностики драгоценных металлов и камней. Особенности практического использования поисковой техники.</p>		<p>2</p>
<p><b>Практическое занятие Использование поисковой техники, средств в контроля и досмотра.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>		<p>6</p>	
	<p>1</p>	<p>Подготовка сообщений на темы с использованием ПК. Понятие, виды, назначения и задачи, решаемые с использованием поисковой техники, средств в контроля и досмотра. Нормативные акты, регламентирующие применение поисковой техники. Приборы для поиска и идентификации наркотических и взрывчатых веществ. Приборы для контроля почтовых поступлений, ручной клади, багажа. Приборы для поиска источника излучения. Приборы для поиска и обнаружения человека в автотранспорте. Приборы для поиска не захороненных трупов. Приборы для поиска радиоизлучающих и звукозаписывающих устройств. Применение приборов для поисков предметов из черных и цветных металлов, приборов для поиска пустот и неоднородностей. Станции оперативной связи и электронные автоматические телефонные станции как основа системы передачи информации. Состав станции оперативной связи, назначение отдельных компонентов. Примеры современных станций оперативной связи и электронных автоматических телефонных станций и их тактико-технические данные. Автоматизированные информационные системы для дежурных частей органов внутренних дел, их типы, назначения, возможности. Многоканальные системы регистрации, их назначение, возможности. Геоинформационные системы, их назначение, возможности. Назначение, виды и основные направления применения технических средств звукоусиления к деятельности ОВД. Стационарные, мобильные и носимые средства звукоусиления, основные режимы работы и тактико-технической характеристики</p>	<p>6</p>	
<p><b>Практическое занятие Технические средства</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>		<p>6</p>	
	<p>1</p>	<p>Подготовка информационных плакатов с использованием ПК.</p>	<p>6</p>	<p>2</p>

дежурных частей органов внутренних дел		Задачи и роль дежурных частей обеспечения правопорядка. Правовые акты, регламентирующие их деятельность. Понятие информационной системы. Функции информационных систем. Структура, общие принципы построения и реализации комплекса технических средств дежурных частей.		
	2	Используемые информационные каналы. Приоритетность каналов в зависимости от иерархического места в информационной системе. Взаимосвязь канала, передаваемые информации и протоколы для ее передачи. Станции оперативной связи и электронные автоматические телефонные станции как основа системы передачи информации. Состав станции оперативной связи, назначение отдельных компонентов. Примеры современных станций оперативные связи и электронных автоматических телефонных станций и их тактико-технические данные. Автоматизированные информационные системы для дежурных частей и органов внутренних дел, их типы, назначения, возможности. Многоканальные системы регистрации, их назначение, возможности. Геоинформационные системы, их назначение, возможности. Назначение, виды и основные направления применения технических средств звукоусиления к деятельности ОВД. Стационарные, мобильные и носимые средства звукоусиления, основные режимы работы и тактико-технической характеристики. Тактика применения средств звукоусиления при возникновении чрезвычайных ситуаций стихийного и криминального характера, проведения массовых мероприятий.		2
		<b>МДК заканчивается экзаменом</b>		
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1. МДК.01.04</b>			<b>27</b>	
<b>Тематика домашних заданий</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Написать в тетради какие именно спецсредства применяются сотрудниками правоохранительных органов и в каких именно ситуациях;</li> <li>2. В тетрадях студент отражает технику применения спецтехники в различных экстремальных ситуациях;</li> <li>3. Описать технические средства тех или иных структурных подразделений правоохранительных органов;</li> <li>4. Описать правовые основы применения спецсредств.</li> </ol>				
<b>Учебная практика</b>			<b>12</b>	
<b>Виды работ</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Применение средств специальной техники в различных моделированных оперативно-служебных ситуациях в условиях полигона. Осуществление документального оформления применения средств специальной техники.</li> <li>2. Лабораторные работы по применению элементов унифицированного криминалистического чемодана.</li> <li>2. Возможное выполнение научных проектов с целью выступления на конференциях и/или написания выпускной квалификационной работы.</li> </ol>				
<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b>			<b>12</b>	
<b>Виды работ</b>				
1. Формирование представления о классификации специальной техники применительно к оперативно-розыскной, следственной и				

<p>административной деятельности органов внутренних дел, формах ее применения.</p> <p>2. Участие в дежурстве нарядов с формированием представления о видах связи, используемые органами внутренних дел, технических средствах охраны объектов, технических средствах усиления речи, оперативно-служебном транспорте и форме их использования.</p> <p>3. Наблюдение за применением сотрудниками правоохранительных органов специальных средств.</p> <p>4. Знакомство с порядком использования сотрудниками технических средств дежурных частей органов внутренних дел.</p>			
<b>Раздел 5. Обеспечение режима секретности и делопроизводства в условиях правоохранительной деятельности</b>			<b>243</b>
<b>МДК 01.05. Делопроизводство и режим секретности</b>			
<b>Тема 1. Понятие о делопроизводстве</b>	<b>Содержание</b>		<b>12</b>
	1	Основные цели и понятия делопроизводства	<b>1</b>
	2	Задачи делопроизводства	<b>1</b>
	3	Признаки и функции делопроизводства	<b>2</b>
	4	Задачи и принципы делопроизводства.	<b>2</b>
	5	Истоки делопроизводства	<b>2</b>
	6	Становление делопроизводства в России. ЛР15, ЛР19	<b>2</b>
	7	Делопроизводство в дореволюционной России(до 1917 г. )	<b>2</b>
<b>Тема.2 Понятия документационного обеспечения управления</b>	<b>Содержание</b>		<b>12</b>
	1	Основные понятия документационного обеспечения управления	<b>2</b>
	2	Основные цели документационного обеспечения управления	<b>2</b>
	3	Основные способы документационного обеспечения управления	<b>2</b>
	4	Функции документационного обеспечения	<b>2</b>
	5	Нормативно-правовое обеспечение российского делопроизводства	<b>2</b>
	6	Структура законодательной и нормативной базы делопроизводства в РФ	<b>2</b>
<b>Тема 3. Классификация документов</b>	<b>Содержание</b>		<b>12</b>
	1	Классификация деловой документации. ЛР3, ЛР4, ЛР19	<b>1</b>
	2	Унификация и стандартизация управленческой документации	<b>1</b>
	3	Основные понятия документационного обеспечения управления	<b>1</b>
	4	Основные цели документационного обеспечения управления	<b>1</b>
	5	Общие нормы и правила оформления документов	<b>1</b>
	6	Требования к управленческому документу	<b>1</b>
	7	Требования к оформлению названий документов органов власти	<b>1</b>
	8	Способы написания дат в документах. Сокращения слов и	<b>1</b>

		словосочетаний в тексте		
	9	Требования при оформлении таблиц и выводов в документах.		1
	10	Анкетная и трафаретная форма		1
	11	Контроль качества подготовки документов		1
	12	Место и роль документов в управлении на современном этапе		1
<b>Тема 4. Система организационно-правой документации</b>	<b>Содержание</b>		<b>12</b>	
	1	Организационно-распорядительные документы		1
	2	Понятие и классификация ОРД		1
	3	Основные признаки документа. Основные ГОСТы оформления документов в гражданском обороте ГОСТ Р 7.0.97-2016		2
	4	Бланки документов и их виды. Требования к оформлению бланков документов		1
	5	Виды бланков с угловым расположением реквизитов. Виды бланков с продольным расположением реквизитов		2
	6	Оформление реквизитов организационно-распорядительной документации. Определение основных норм и требований к размещению реквизитов документов		2
	7	Основные виды документов, образующихся в деятельности подразделений МВД		1
	8	Функции организационно – правовой документации. Устав организации Структура и содержание Устава. Особенности оформления Положения о структурном подразделении Должностная инструкция. Штатное расписание ЛР3, ЛР4		2
<b>Тема 5. Организация документооборота</b>	<b>Содержание</b>		<b>12</b>	
	1	Понятие документооборота. Принципы организации документооборота		2
	2	Требования к организации документооборота		2
	3	Прохождение и порядок исполнения входящих документов. Прохождение исходящих документов		2
	4	Обработка входящих, исходящих и внутренних. Прием, передача и доставка документов		2
	5	Структура базы данных		2
	6	Регистрация и контроль исполнения документов		2
	7	Работа с конфиденциальными документами. Работа с обращениями граждан в органы власти ЛР7, ЛР13		2
	8	Правила составления номенклатуры дел		2
<b>Тема 6. Система делопроизводства и режим секретности</b>	<b>Содержание</b>		<b>12</b>	
	1	Предмет дисциплины. Цели и задачи дисциплины «Делопроизводство и режим секретности», ее связь со специальными и общеобразовательными дисциплинами, роль и значение в системе подготовки специалистов. Основные понятия и определения дисциплины.		2



	2	Понятие документирование управленческой деятельности. Организация, ведение и совершенствование документационного обеспечения управления на основе единой технической политики и применения современных технических средств в работе с документами, методическое руководство и контроль за соблюдением установленного порядка работы с документами в системе МВД		2
	3	Понятие «оргтехника». Компьютерные средства подготовки документов. Основные виды организационной техники. Изготовление, копирование и тиражирование документов. Средства обработки документов. Правила безопасной работы с оргтехникой.		2
	4	Документ его виды и свойства Формуляр современного управленческого документа. Понятие о реквизите. Состав реквизитов, их расположение. Требования к оформлению реквизитов. Понятие «бланк документа». Виды бланков и порядок расположения реквизитов в бланке (угловое и центрованное).		2
	5	Состав реквизитов, назначение, особенности оформления различных видов бланков. Особенности работы с бланками		2
	6	Копирование и размножение документации. Разработка и проектирование бланков документов в системе ОВД		2
<b>Тема 7. Делопроизводство в органах внутренних дел РФ</b>	<b>Содержание</b>		<b>10</b>	
	1	Нормативно правовые акты МВД России. Особенности работы с правовыми актами. Правовые акты ненормативного характера.		2
	2	Требования к подготовке и оформлению документов. Использование сведений, содержащихся в документах  <b>Теория конец</b>		2
<b>Практическое занят</b>  <b>Оформление документов в общегражданском и служебном документообороте</b>	<b>Практическое занятие</b>		<b>24</b>	
	1	Оформление документов в гражданском обороте, находящихся в служебном документообороте ОВД, в соответствии с основными ГОСТами. Оформление отдельных видов служебных документов правоохранительных органов		
<b>Практическое занятие</b>  <b>Подготовка документов в управленческой деятельности правоохранительного органа</b>	<b>Практическое занятие</b>		<b>22</b>	
	1	Копирование и размножение документации. Разработка и проектирование бланков документов в управленческой деятельности правоохранительного органа. Составление и оформление: приказов, протоколов, актов, распоряжений, докладных записок и т.д.		
<b>Практическое занятие</b> <b>Организация</b>	<b>Практическое занятие</b>		<b>12</b>	
	1	Подготовка информационного плаката с использованием ПК. Понятие		2

документооборота, учета и исполнения документов		делопроизводства. Порядок организации делопроизводства в МВД.		
	2	Подготовка алгоритма по учету подготовленных документов и исполнению, отправке исходящих документов		2
	3	Подготовка алгоритма по приему, обработке, распределению и исполнению поступающих документов		2
	4	Подготовка алгоритма по уничтожению документальных материалов		2
Практическое занятие Организация документооборота, учета и исполнения документов	Практическое занятие		10	
	1	Подготовка алгоритма по обработке документов для отправки почтовой связью, электросвязи. Подготовка алгоритма по учету подготовленных и отправляемых документов после подписания руководителем. Проверка правильности доставки документов, сохранности. Предварительное рассмотрение документов. Подготовка алгоритма по составлению номенклатуры дел. Формирование дел. Составление номенклатуры дел.		
Практическое занятие Организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах	Практическое занятие		10	
	1	Подготовка информационного плаката с использованием ПК понятие государственная тайна и ее правовое регулирование. Отличие государственной тайны от служебной информации ограниченного распространения, конфиденциальной информации.		2
	2	Подготовка алгоритма по порядку засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну.		2
	3	Подготовка алгоритма по пользованию и обращению с секретными документами и изделиями. Защита собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.		2
	4	Подготовка информационного плаката с использованием ПК Делопроизводство в ФССП РФ		2
	5	Подготовка информационного плаката с использованием ПК Особенности делопроизводства в Следственном комитете РФ		2
Практическое занятие Организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах	Практическое занятие		2	
	1	Составление номенклатуры особой важности, совершенно секретных, секретных дел. Ознакомление с обязанностями должностных лиц и сотрудников полиции, допущенных к документам особой важности, секретным и совершенно секретным документам.		
МДК заканчивается экзаменом				
Самостоятельная работа при изучении раздела модуля ПМ.01. МДК.01.05.			81	
Тематика домашних заданий				
1. Написать доклад: «Защита информации, отражающей различные стороны общественной жизни».				
2. Составить схему: «Виды тайн и их классификация».				

<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Составить памятку: «Тайна личной, семейной и частной жизни лица».</li> <li>4. Изучить информацию, отражающая различные сферы общественной жизни и ее правовое регулирование.</li> <li>5. Составить таблицу: «Государственные секреты: государственная тайна, служебная тайна и служебная информация ограниченного распространения».</li> <li>6. Написать доклад: «Понятия государственной тайны и ее правовое регулирование».</li> <li>7. Изучить роль и место государственной тайны в общей системе национальной безопасности Российской Федерации.</li> <li>8. Изучить федеральный закон «О государственной тайне» от 21 июля 1993 года и его основные положения.</li> <li>9. Написать доклад: «Сроки и порядок засекречивания сведений, составляющих государственную тайну».</li> <li>10. Составить памятку: «Определенный порядок допуска должностных лиц и граждан Российской Федерации к сведениям различной степени секретности – как способ сохранения государственной тайны».</li> <li>11. Написать доклад: «Допуск и доступ должностных лиц и граждан Российской Федерации к сведениям, составляющим государственную тайну».</li> <li>12. Написать доклад: «Условия допуска должностных лиц и граждан Российской Федерации к сведениям, составляющим государственную тайну».</li> <li>13. Составить памятку: «Основания для отказа гражданину в выдаче допуска к сведениям, составляющим государственную тайну».</li> <li>14. Изучит условия прекращения допуска должностного лица или гражданина к государственной тайне.</li> <li>15. Составить схему Формы допуска должностных лиц органов внутренних дел и граждан Российской Федерации к сведениям, составляющим государственную и служебную тайну. Грифы документов: «Лично», «Для служебного пользования», «Секретно» и др.: особенности учета, регистрации, оборота.</li> <li>16. Изучить порядок подготовки и оформления допуска к сведениям, составляющим государственную тайну.</li> <li>17. Написать доклад: «Контрольно-пропускной режим и охрана особо важных, режимных объектов – как способ сохранения государственной тайны».</li> <li>18. Изучить организацию пропускного и внутри объектового режима, задачи пропускного режима, допуск в служебные помещения.</li> <li>19. Составить схему внутри объектовый режим со стационарными и временными системами контроля.</li> <li>20. Изучить осуществление контроля за сохранностью сведений, содержащих государственную тайну и реализация мер юридической ответственности – как способ сохранения государственной тайны.</li> <li>21. Изучить понятие режима секретности как способа сохранения государственной тайны.</li> <li>22. Составить памятку: «Механизм рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну».</li> <li>23. Составить схему: «Степень секретности сведений и их гриф секретности».</li> <li>24. Изучить области использования сведений, составляющих государственную тайну, в системе МВД России.</li> <li>25. Составить схему: «Сведения конфиденциального характера: персональные данные; служебная информация ограниченного распространения; сведения, связанные с профессиональной деятельностью».</li> <li>26. Написать доклад: «Обеспечение сотрудников органов внутренних дел в работе с секретными документами».</li> <li>27. Изучить понятие «режимные помещения».</li> <li>28. Составить памятку: «Требования, предъявляемые к помещениям, в которых хранятся, и ведётся секретная работа».</li> <li>29. Изучить порядок хранения носителей сведений, составляющих государственную тайну, в помещениях подразделений делопроизводства и режима.</li> <li>30. Изучить соблюдение режима секретности при организации и проведении совещаний по особо важным, совершенно секретным и секретным вопросам.</li> <li>31. Написать доклад: «Организация и порядок аудио- и видеозаписи проведения совещаний по вопросам различной степени секретности».</li> <li>32. Расписать порядок и основные требования по обращению с носителями сведений, составляющих государственную тайну, в служебных командировках.</li> <li>33. Изучить нормативное регулирование делопроизводства в органах внутренних дел.</li> <li>34. Изучить документирование как основной структурный элемент делопроизводства.</li> </ol>		
--	--	--

<ol style="list-style-type: none"> <li>35. Написать доклад: «Документооборот в органах внутренних дел и требования, предъявляемые к нему».</li> <li>36. Изучить сущность и назначение делопроизводства в системе ОВД.</li> <li>37. Изучить основные правила ведения секретного делопроизводства в ОВД.</li> <li>38. Изучить номенклатура дел и ее назначение.</li> <li>39. Составить памятку: «Учет и регистрация секретных документов, дел, материалов в специальных журналах и картотеках».</li> <li>40. Расписать определение степени секретности сведений, содержащихся в документе.</li> <li>41. Написать доклад: «Гриф секретности документов и иных носителей сведений, составляющих государственную тайну».</li> <li>42. Составить памятку: «Разработка и оформление документов различной степени секретности».</li> <li>43. Изучить печатание секретных документов.</li> <li>44. Изучить особенности делопроизводства по отдельным видам документов.</li> <li>45. Составить схему: «Документы особой важности: особенности работы, порядок их учета, регистрации, хранения, размножения и уничтожения».</li> <li>46. Изучить защиту секретной информации, обрабатываемой с использованием средств вычислительной техники.</li> <li>47. Написать доклад: «Работа с исходящими секретными документами».</li> <li>48. Изучить порядок конвертования и рассылки секретной корреспонденции.</li> <li>49. Изучить работу с входящими секретными документами.</li> <li>50. Составить памятку: «Прием и учет секретной корреспонденции в рабочее и нерабочее время. Обработка поступившей в ОВД секретной корреспонденции и ее регистрация».</li> <li>51. Изучить порядок хранения секретных документов и дел в помещениях подразделений делопроизводства и режима, а также в иных помещениях, где ведутся секретные работы и хранятся секретные документы.</li> <li>52. Изучить порядок оформления, учета, выдачи и хранения рабочих тетрадей, спецблокнотов, рабочих папок, учебников, учебных пособий, лекций и т.д. в библиотеках секретных документов.</li> <li>53. Изучить порядок и способы уничтожения секретных документов, дел, материалов.</li> <li>54. Написать доклад: «Акт об уничтожении секретных документов, дел, материалов и других носителей сведений, составляющих государственную тайну».</li> <li>55. Изучить проверку наличия документов и дел. Права и обязанности специальных комиссий по проверке секретного делопроизводства.</li> <li>56. Написать доклад: «Секретные архивы, постоянное и временное хранение документов и дел».</li> <li>57. Изучить порядок работы экспертных комиссий и их назначение.</li> <li>58. Изучить порядок ознакомления с архивными документами.</li> <li>59. Изучить назначение контроля за соблюдением режима секретности в органах внутренних дел.</li> <li>60. Составить памятку: «Плановые и внеплановые проверки состояния режима секретности в органах внутренних дел».</li> <li>61. Составить схему: «Виды контроля за обеспечением защиты государственной тайны и их краткая характеристика».</li> <li>62. Составить схему: «Виды ответственности работников органов внутренних дел за нарушение режима секретности».</li> <li>63. Изучить уголовную ответственность за нарушение режима секретности.</li> <li>64. Написать доклад: «Организация и проведение служебных проверок по фактам разглашения сведений различной степени секретности, утраты их носителей, иных нарушений режима секретности».</li> <li>65. Изучить права и обязанности комиссий, проводящих служебную проверку.</li> <li>66. Изучить заключение о результатах проведенной служебной проверки.</li> <li>67. Изучить понятие и назначение экспертной комиссии.</li> <li>68. Расписать права и обязанности комиссии, проводящей экспертную оценку разглашенных секретных сведений или утраченных секретных документов.</li> <li>69. Написать доклад: «Заключение комиссии о степени секретности разглашенных сведений (утраченных носителей)».</li> </ol>		
---	--	--

<p><b>Учебная практика</b>  <b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Осуществление составления и оформления отдельных видов служебных документов. Составление перечня условий отнесения сведений к служебной тайне в соответствии с требованиями законодательства в сфере государственной тайны.</li> <li>2. Обработка документов для отправки почтовой связью, электросвязи.</li> <li>3. Учет подготовленных и отправляемых документов после подписания руководителем.</li> <li>4. Проверка правильности доставки документов, сохранности.</li> <li>5. Составление и оформление: приказов, протоколов, актов, распоряжений, докладных записок и т.д.</li> <li>6. Составление перечня условий допуска к уровням государственной тайны в соответствии с требованиями законодательства в сфере государственной тайны.</li> <li>7. Составление перечня сведений, составляющих государственную тайну в соответствии с требованиями законодательства в сфере государственной тайны.</li> <li>8. Составление тематической таблицы по отнесению сведений к государственной тайне и засекречивания этих сведений в соответствии с требованиями законодательства в сфере государственной тайны.</li> <li>9. Составление тематической таблицы по распоряжение сведениями, составляющими государственную тайну в соответствии с требованиями законодательства в сфере государственной тайны.</li> <li>10. Возможное выполнение научных проектов с целью выступления на конференциях и/или написания выпускной квалификационной работы.</li> </ol>	<b>10</b>	
<p><b>Производственная практика – (по профилю специальности)</b>  <b>Виды работ</b></p> <p>Наблюдение за заполнением видов процессуальных и служебных документов, используемых в деятельности сотрудников органов внутренних дел. Заполнение отдельных образцов служебной документации не для служебного пользования.</p> <p>Обеспечение сохранности информации и сведений, ставших известными во время прохождения производственной практики, даже не относящейся к служебной и государственной тайне, с целью формирования личной дисциплины и ответственности.</p>	<b>12</b>	
<b>ВСЕГО</b>	<b>1395</b>	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов:

#### **1. Кабинеты:**

- 1.1 криминалистики;
- 1.2 специальной техники;
- 1.3. огневой подготовки;
- 1.4. тактико-специальной подготовки;
- 1.5. информатики (компьютерные классы);
- 1.6. первой медицинской помощи;
- 1.7. гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- 1.8. центр (класс) деловых игр.

#### **2. Полигоны:**

- 2.1. криминалистические полигоны;
- 2.2. полигоны для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки.

#### **3. Спортивный комплекс:**

- 3.1. спортивный зал;
- 3.2. полоса препятствий;
- 3.3. стрелковый тир.

#### **4. Залы и библиотеки:**

- 4.1. библиотека;
- 4.2. специальная библиотека (библиотека литературы ограниченного пользования);
- 4.3. читальный зал (специализированный кабинет) с выходом в сеть Интернет;
- 4.4. актовый зал.

### **Оборудование кабинетов.**

#### **1.1. Кабинет криминалистики**

Оборудование:

- интерактивная доска;
- проектор;
- ноутбук, входящий в сеть интернет;
- информационно-правовое обеспечение: Интернет версии систем Гарант и Консультант.

Специальные средства:

- тренажер-манекен для реконструкции места преступления «Взрослый»;

- ультрафиолетовый фонарь;
- прибор контроля подлинности документов Regula;
- микроскоп цифровой Levenhuk D320L;
- прибор для изъятия пылевых следов «Следокоп»;
- унифицированный криминалистический чемодан с фотоаппаратом/видеокамерой.

## **1.2. Кабинет специальной техники**

Оборудование:

- интерактивная доска;
- проектор;
- ноутбук, входящий в интернет;
- информационно-правовое обеспечение: Интернет версии систем Гарант и Консультант.

Специальные средства:

- тренажер-манекен для реконструкции места преступления «Взрослый»;
- ультрафиолетовый фонарь;
- прибор контроля подлинности документов Regula;
- микроскоп цифровой Levenhuk D320L;
- прибор для изъятия пылевых следов «Следокоп»;
- унифицированный криминалистический чемодан с фотоаппаратом/видеокамерой.

## **1.3. Кабинет огневой подготовки**

Оборудование:

- интерактивная доска;
- проектор;
- ноутбук, входящий в сеть интернет;
- информационно-правовое обеспечение: Интернет версии систем Гарант и Консультант.

Специальные средства:

- ММГ 5,45мм автомата Калашникова (АК);
- ММГ пистолета Макарова (ПМ);
- кобура для ПМ;
- магазин АК с учебными патронами;
- магазин ПМ с учебными патронами;
- бронежилет «Комфорт»;
- ремень офицерский портупея;
- сейф для хранения ММГ АК и ПМ;
- стрелковые тренажеры «СКАТТ МХ-02», «Рубин».

## **1.4. Кабинет тактико-специальной подготовки**

#### Оборудование:

- интерактивная доска;
- проектор;
- ноутбуки: 3 штуки, входящие в локальную сеть с выходом в интернет;
- информационно-правовое обеспечение: Интернет версии систем Гарант и Консультант.

#### Специальные средства:

- ММГ 5,45мм автомата Калашникова (АК);
- ММГ пистолета Макарова (ПМ);
- кобура для ПМ;
- магазин АК с учебными патронами;
- магазин ПМ с учебными патронами;
- бронежилет «Комфорт»;
- ремень офицерский портупея;
- сейф для хранения ММГ АК и ПМ;
- стрелковые тренажеры «СКАТТ МХ-02», «Рубин».
- противоударный металлический щит «Штурм»;
- палка резиновая ПР-73;
- противогазы ГП;
- общевойсковой защитный костюм ОЗК;
- топографические карты;
- комплект защитный «Патриот»;
- защитный шлем;
- стойки для ограждения территории;
- ультразвуковой дальномер «Мегеон»;
- курвиметр ( измерительный прибор ) VT механический картографический ( для карт ) военный;
- металлодетектор «Sphinx»
- светоотражающий жилет.

### **1.5. Кабинет информатики (компьютерные классы)**

#### Оборудование:

- компьютеры с выходом в сеть Интернет.

### **1.6. Кабинет первой медицинской помощи**

#### Оборудование:

- ноутбук;
- плакаты по оказанию первой помощи;
- тренажёр сердечной легочной реанимации «Максим»;
- тонометр;
- ученическая аптечка;
- шины.

### **1.7. Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин**

#### Оборудование:



- компьютер.

### **1.8. Кабинет - центр (класс) деловых игр.**

- компьютер.

### **Оборудование полигонов**

#### **2.1. Криминалистический полигон**

Оборудование:

- проектор;
- ноутбук, входящий в сеть интернет;
- информационно-правовое обеспечение: Интернет версии систем Гарант и Консультант.

Специальные средства:

- тренажер-манекен для реконструкции места преступления «Взрослый»;
- ультрафиолетовый фонарь;
- прибор контроля подлинности документов Regula;
- микроскоп цифровой Levenhuk D320L;
- прибор для изъятия пылевых следов «Следокоп»;
- унифицированный криминалистический чемодан с фотоаппаратом/ видеокамерой.

#### **2.2. Полигон для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки.**

Оборудование:

- ноутбук, входящий в интернет.

Специальные средства:

- ММГ 5,45мм автомата Калашникова (АК);
- ММГ пистолета Макарова (ПМ);
- кобура для ПМ;
- магазин АК с учебными патронами;
- магазин ПМ с учебными патронами;
- бронежилет «Комфорт»;
- ремень офицерский портупея;
- сейф для хранения ММГ АК и ПМ;
- стрелковые тренажеры «СКАТТ МХ-02», «Рубин».
- противоударный металлический щит «Штурм»;
- палка резиновая ПР-73;
- противогазы ГП;
- общевойсковой защитный костюм ОЗК;
- топографические карты;
- комплект защитный «Патриот»;
- защитный шлем;
- стойки для ограждения территории;
- ультразвуковой дальномер «Мегеон»;

- курвиметр (измерительный прибор) VT механический картографический (для карт) военный;
- металлодетектор «Sphinx»
- светоотражающий жилет.

## Оборудование спортивных залов

- 3.1. Спортивный зал;
- 3.2. Полоса препятствий;
- 3.3. Стрелковый тир

- полоса препятствий;
- спортивный городок.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную и учебную практику. Учебная практика проводится в колледже. При прохождении практики рабочее место должно быть оборудовано компьютерной техникой с программным обеспечением профессионального назначения.

## 4.2. Информационное обеспечение.

### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

#### Основные источники:

- Тактико-специальная подготовка: учебное пособие/ Л.Ю.Воронков, С.И.Муфаздалов, А.Б.Смушкин. – 2-е изд., стер. – Москва: ЮСТИЦИЯ, 2020. – 254 с.
- Горяинов К.К. Теория оперативно-розыскной деятельности: Учебник / Горяинов К.К., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 712 с.  
Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=552645>
- Беженцев, А. А. Охрана общественного порядка : учеб. пособие / А.А. Беженцев. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. — 251 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-9558-0639-6. - Текст : электронный.  
- URL: <https://znanium.com/catalog/product/1017710>
- Микрюков, В. Ю. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография : учебник / В.Ю. Микрюков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 384 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-623-0. - Текст : электронный.  
- URL: <https://znanium.com/catalog/product/1042611>

- Капуцкий И.Н. Огневая подготовка сотрудников правоохранительных органов: Учебное пособие / Капуцкий И.Н. - Рязань: Академия ФСИН России, 2020. - 335 с.  
Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=780424>

- Миронов Р.Г. Правоохранительные органы: учеб. пособие / Р.Г. Миронов. – М.: ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020. – 256 с. – (Профессиональное образование).  
Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=882812>

- Специальная техника: учебное пособие/ Е.Н.Быстряков, М.В.Савельев, А.Б.Смушкин, - 2-е изд., стер. – Москва: ЮСТИЦИЯ, 2020. – 252 с.

- Гугуева Т.А. Конфиденциальное делопроизводство : учеб. пособие / Т.А. Гугуева. – М.: ИНФРА-М, 2020. – 199 с.  
Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=766722>

- Основы управления в правоохранительных органах: учебник и практикум для СПО/ Н.Ф.Попова. – 2-е изд., перераб. И доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 287 с.

Дополнительные источники

Нормативные правовые акты:

Закон РФ от 21.07.1993 № 5485-1 «О государственной тайне»;

Закон РФ от 21 июля 1993 года № 5473-1 «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы»;

Федеральный закон «О Федеральной службе безопасности» от 03.04.1995 № 40-ФЗ;

Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности» от 12.08.1995 № 144-ФЗ;

Федеральный закон «Об оружии» от 13.12.1996 № 150-ФЗ;

Федеральный закон «О Следственном комитете Российской Федерации» от 28.12.2010 № 403-ФЗ;

Федеральный закон «О полиции» от 07.02.2011 №3-ФЗ;

Федеральный закон «О войсках национальной гвардии Российской Федерации» от 03.07.2016 № 226-ФЗ.

Приказ МВД РФ №174дсп от 26 февраля 2002 г. «О мерах по совершенствованию деятельности дежурных частей системы органов внутренних дел Российской Федерации»

Приказ МВД РФ от 10 сентября 2002 г. № 870 дсп «О совершенствовании подготовки органов внутренних дел и внутренних войск МВД России к действиям при чрезвычайных обстоятельствах»

Приказ МВД РФ от 12 января 2009 г. № 13 «Об организации снабжения, хранения, учета, выдачи (приема) обеспечения сохранности вооружения и боеприпасов в органах внутренних дел Российской Федерации»

Приказ МВД РФ от 2 марта 2009 г. № 186 дсп «О мерах по совершенствованию деятельности дорожно-патрульной службы Государственной

инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации».

Приказ МВД РФ от 6 июля 2012 г. N 678 «Об утверждении Инструкции по организации защиты персональных данных, содержащихся в информационных системах органов внутренних дел Российской Федерации»

Приказ МВД России от 29 августа 2014 г. N 736 «Об утверждении Инструкции о порядке приема, регистрации и разрешения в территориальных органах Министерства внутренних дел Российской Федерации заявлений и сообщений о преступлениях, об административных правонарушениях, о происшествиях»

Приказ МВД России от 1 июля 2017 г. № 450 «Об утверждении Наставления по организации физической подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации»

Приказ МВД РФ от 23 ноября 2017 г. N 880 «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ НАСТАВЛЕНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКИ В ОРГАНАХ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

#### **Информационные справочно-правовые системы:**

«КонсультантПлюс»

«Гарант»

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Учебные видео-фильмы по тактико-специальной подготовке:  
<http://www.youtube.com/watch?v=DkjfL5Bg-hQ>.

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоение программы модуля базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин «Теория государства и права», «Конституционное право России», «Административное право», «Правоохранительные и судебные органы», «Основы психологии», «Уголовное право», «Уголовный процесс».

Реализация программы модуля предполагает концентрированную учебную практику после изучения раздела. Занятие проводится в учебной аудитории.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится концентрировано после освоения всех разделов модуля. Производственная практика производится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающегося. Обязательным условием допуска к прохождению практики является освоение междисциплинарного курса. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтверждаемых отчетами и дневниками практики, а так же отзывами руководителей практики на студента. Учебная и производственная практика (по профилю специальности) завершается зачетом студента освоенных общих и профессиональных компетенций.

Результаты прохождения учебной и производственной практики по модулю учитываются при проведении государственной (итоговой) аттестации.

Изучение программы модуля завершается итоговой аттестацией, результаты которой оцениваются в форме общего зачета как комплексной оценки выполнения студентами зачетных мероприятий по модулю.

#### **4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:

1. Наличие высшего, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).
2. Опыт деятельности в организациях соответствующей сферы.
3. Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях (правоохранительные органы) не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации кадров, осуществляющих руководство практикой: дипломированные специалисты, имеющие опыт практической деятельности в правоохранительных органах.

### **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль производится преподавателем в процессе обучения.

Обучение по профессиональному модулю завершается квалификационным экзаменом, который проводит экзаменационная комиссия.

Формы и методы текущего и итогового контроля по профессиональному модулю самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Для текущего и итогового контроля образовательным учреждением создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно – измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

<b>Результаты (освоенные)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы</b>
-----------------------------------	---	-----------------------

<b>профессиональные компетенции)</b>		<b>контроля</b>
ПК.1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	- осуществление видов оперативно-служебной деятельности в соответствии с требованиями законодательства	<p><i>Выполнение теоретических и практических заданий</i></p> <p><i>Накопительная оценка на практике</i></p> <p><i>Оценка на экзамене (квалификационном)</i></p>
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.	- формирование позиции, основанной на нормах законодательства, по обоснованию необходимости соблюдения законодательства	<p><i>Выполнение теоретических и практических заданий</i></p> <p><i>Накопительная оценка на практике</i></p> <p><i>Оценка на экзамене (квалификационном)</i></p>
ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.	- осуществление видов оперативно-служебной деятельности в соответствии с требованиями законодательства	<p><i>Выполнение теоретических и практических заданий</i></p> <p><i>Накопительная оценка на практике</i></p> <p><i>Оценка на экзамене (квалификационном)</i></p>
ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок	- осуществление видов оперативно-служебной деятельности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства в соответствии с требованиями законодательства	<p><i>Выполнение теоретических и практических заданий</i></p> <p><i>Накопительная оценка на практике</i></p> <p><i>Оценка на экзамене (квалификационном)</i></p>
ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.	- осуществление элементов видов оперативно-служебной деятельности	<p><i>Выполнение теоретических и практических заданий</i></p> <p><i>Накопительная оценка на практике</i></p>

		<i>Оценка на экзамене (квалификационном)</i>
ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств	- умение применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств	<i>Выполнение теоретических и практических заданий</i>  <i>Накопительная оценка на практике</i>  <i>Оценка на экзамене (квалификационном)</i>
ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки	- наличие представления по осуществлению видов оперативно-служебной деятельности по выявлению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений	<i>Выполнение теоретических и практических заданий</i>  <i>Накопительная оценка на практике</i>  <i>Оценка на экзамене (квалификационном)</i>
ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.	- наличие умения по применению отдельных видов технико-криминалистического и специального технического обеспечения оперативно-служебной деятельности	<i>Выполнение теоретических и практических заданий</i>  <i>Накопительная оценка на практике</i>  <i>Оценка на экзамене (квалификационном)</i>
ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.	- осуществление элементов видов оперативно-служебной деятельности	<i>Выполнение теоретических и практических заданий</i>  <i>Накопительная оценка на практике</i>  <i>Оценка на экзамене (квалификационном)</i>
ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в	- использование нормативно-правовых актов регулирующих отношения в сфере обеспечения режима секретности в Российской Федерации	<i>Выполнение теоретических и практических заданий</i>  <i>Накопительная оценка на практике</i>

Российской Федерации.		<i>Оценка на экзамене (квалификационном)</i>
ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн	- использование нормативно-правовых актов регулирующих отношения в сфере обеспечения режима секретности в Российской Федерации	<i>Выполнение теоретических и практических заданий</i>  <i>Накопительная оценка на практике</i>  <i>Оценка на экзамене (квалификационном)</i>
ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений	- осуществление элементов видов оперативно-служебной деятельности	<i>Выполнение теоретических и практических заданий</i>  <i>Накопительная оценка на практике</i>  <i>Оценка на экзамене (квалификационном)</i>
ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами,	- осуществление элементов видов оперативно-служебной деятельности	<i>Выполнение теоретических и практических заданий</i>  <i>Накопительная оценка на практике</i>  <i>Оценка на экзамене (квалификационном)</i>



гражданами.		
-------------	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие Компетенции)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
ОК 1. Понимать и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике.</i>
ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации.	- демонстрация способности анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике</i>
ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	-нахождение способов организации собственной деятельности и выполнения профессиональных задач, оценивания их эффективность и качество.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике</i>
ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.	самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике</i>
ОК 5. Проявлять психологическую	демонстрация соблюдения психологической	<i>Экспертное наблюдение и оценка на</i>

<p>устойчивость в сложных экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.</p>	<p>в и и предупреждение и разрешение конфликты в процессе профессиональной деятельности.</p>	<p>устойчивости в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждение и разрешение конфликты в процессе профессиональной деятельности.</p>	<p><i>практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике</i></p>
<p>ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>нахождение и осуществление поиска, использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>нахождение и осуществление поиска, использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p><i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике</i></p>
<p>ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности.</p>	<p>демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p><i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике</i></p>
<p>ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.</p>	<p>демонстрация соблюдения делового этикета, культуры и норм и правил поведения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.</p>	<p>демонстрация соблюдения делового этикета, культуры и норм и правил поведения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.</p>	<p><i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике</i></p>
<p>ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.</p>	<p>взаимодействие с окружающими лицами</p>	<p>взаимодействие с окружающими лицами</p>	<p><i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике</i></p>
<p>ОК 10. Адаптироваться к меняющимся</p>	<p>самоанализ и коррекция поведения к меняющимся</p>	<p>самоанализ и коррекция поведения к меняющимся</p>	<p><i>Экспертное наблюдение и оценка на</i></p>

условиям профессиональной деятельности.	условиям профессиональной деятельности	<i>практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике</i>
ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	-демонстрация самостоятельного определения задач профессионального и личностного развития, умение заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; -проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике</i>
ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.	Демонстрация выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике</i>
ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.	- демонстрация нетерпимости к коррупционному поведению; -демонстрация уважительного отношения к праву и закону	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике</i>
ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни	демонстрация организации своей жизни в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике</i>

#### **Критерии оценки письменных работ (тестирование)**

Оценка «отлично» ставится, если студент набрал от 91 до 100%;

Оценка «хорошо» ставится, если студент набрал от 71 до 90%;

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент набрал от 50 до 70%;

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент набрал менее 50%.

## 5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

Дата	Содержание изменения	Обоснование- документ	Ответственное лицо	Подпись